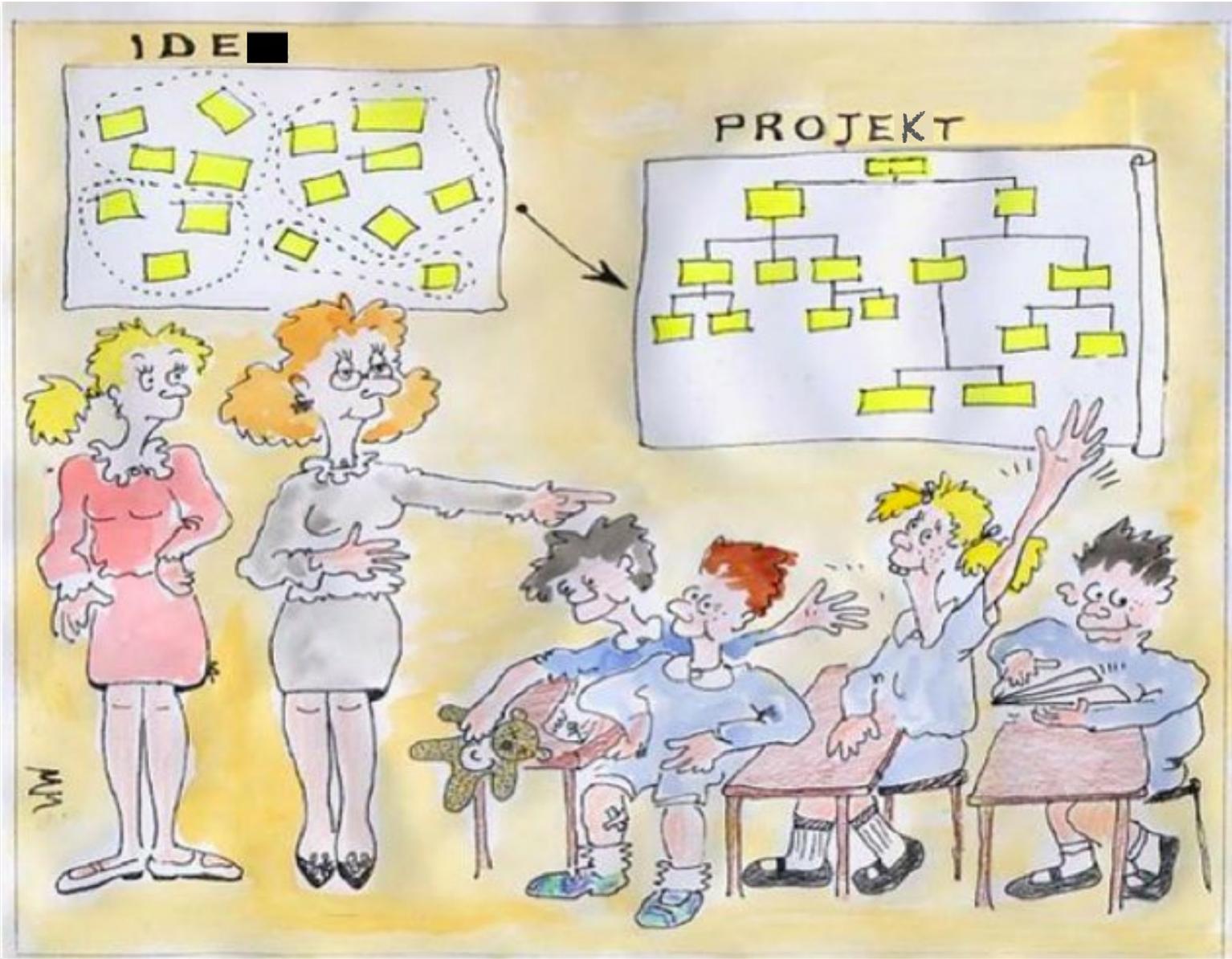


Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke



Vorstellung
des Kits

Allgemeine
Grundsätze

Arbeits-
methode

Die sieben
Schritte

Projekt-
beispiele

Geschichten
zum Erzählen

Das Kit in
der Welt

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

"Es war einmal..."

Dieses Kit erzählt eine Geschichte, die 2006 begonnen wurde und immer noch begeistert. Hier einige Fragen, welche erklären sollen worum es sich handelt, wie und warum es entstanden ist.



- ?**
①
Was ist das Kit?
- ?**
②
Welches Ziel verfolgt es?
- ?**
③
Wer hat es entwickelt?
- ?**
④
Was enthält es?
- ?**
⑤
Für wen ist es gedacht?
- ?**
⑥
Von wem ist es betreut?
- ?**
⑦
Wie wird es verwendet?

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule



Das Kit ist eine Sammlung von Methoden und Hilfsmitteln, anhand welcher didaktische Aktivitäten in der Grundschule sowie im Lauf des Schuljahres zu verwirklichende Projekte unterstützt werden.



Das Kit ist **keine** Alternative zu traditionellen Methoden für das Abwickeln von didaktischen Projekten - vielmehr bietet es eine zusätzliche und ergänzende Herangehensweise, welche die Lehrperson verwenden und mit größter Flexibilität an den Kontext anpassen kann.

?

①
Was ist das Kit?

?

②
Welches Ziel verfolgt es?

?

③
Wer hat es entwickelt?

?

④
Was enthält es?

?

⑤
Für wen ist es gedacht?

?

⑥
Von wem ist es betreut?

?

⑦
Wie wird es verwendet?

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule



Der Auftrag der Lehrperson ist es nicht den Schülern lediglich Wissen zu vermitteln, sondern ihnen zusätzlich einen "Rucksack an Werkzeugen" mitzugeben um neue (Er-)Kenntnisse auszuwählen und anzuwenden. Die Methoden im vorliegenden Kit unterstützen den Auftrag "das Lernen lehren".



In der Zukunft des sogenannten "Digitalen Zeitalters" werden die neuen Generationen Herausforderungen meistern müssen, in welcher Zusammenarbeit unabdingbar sein wird. Das Kit möchte auch die Möglichkeit bieten, das Aufbauen **zwischenmenschlicher Beziehungen** üben zu können.

?

①
Was ist das Kit?

?

②
Welches Ziel verfolgt es?

?

③
Wer hat es entwickelt?

?

④
Was enthält es?

?

⑤
Für wen ist es gedacht?

?

⑥
Von wem ist es betreut?

?

⑦
Wie wird es verwendet?

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule



Die Idee "Begriffe aus dem Projectmanagement" in der Grundschule zu verbreiten wird 2006 von Carlo Notari, Präsident des NIC, entwickelt. Die Ausarbeitung wird dem Vizepräsidenten, Walter Ginevri anvertraut.



Die erste Ausgabe des Kit wird von einem gemischtem Team, bestehend aus Grundschullehrpersonen und freiwilligen Mitarbeitern des NIC, entworfen und 2007-2008 an vier Schulen in Mailand erprobt.



Das Kit wurde später zusätzlich erweitert und verbessert, dank der „Progetti in erba“ - eine Initiative von Giorgio Bensa (Direktor der Branch Friuli Venezia Giulia) aus den Jahren 2011 und 2012.

?

Was ist das Kit?

?

Welches Ziel verfolgt es?

?

Wer hat es entwickelt?

?

Was enthält es?

?

Für wen ist es gedacht?

?

Von wem ist es betreut?

?

Wie wird es verwendet?

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Die Methoden und Techniken, aus welchen das Kit besteht, sind in zwei unterschiedlichen Versionen erhältlich:



- **Papier:** Ausführliche Variante, bis dato erhältlich in acht verschiedenen Sprachen (UK, F, I, E, P, JP, SL,D)



- **Interaktiv:** Zusammenfassende Variante für die Verwendung der interaktiven, multimedialen Schultafeln

Das Kit enthält ebenso das gesamte Gebrauchsmaterial für die Erstellung der verschiedenen Projektdokumente:



- Vorlagen für Zusammenfassung
- Filzstifte in verschiedenen Farben
- Bunte Klebezettel (post-it®)
- Umschläge und bunte Blätter für die Ampeln
- Große weiße Blätter und Kleber zum Aufhängen

?

①
Was ist das Kit?

?

②
Welches Ziel verfolgt es?

?

③
Wer hat es entwickelt?

?

④
Was enthält es?

?

⑤
Für wen ist es gedacht?

?

⑥
Von wem ist es betreut?

?

⑦
Wie wird es verwendet?

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule



Nachdem das Kit im Umfeld der **Grundschule** entstanden ist, ist es in erster Linie für Lehrende und Lernende dieser Schulstufe konzipiert.

Mit einigen Anpassungen kann das Kit problemlos auch in der **Sekundarschule** verwendet werden.

Gerade wegen seiner Flexibilität und Einfachheit der Methoden kann das Kit auch bei Projekten im **Non-Profit-Bereich** Anwendung finden.

?

①
Was ist das Kit?

?

②
Welches Ziel verfolgt es?

?

③
Wer hat es entwickelt?

?

④
Was enthält es?

?

⑤
Für wen ist es gedacht?

?

⑥
Von wem ist es betreut?

?

⑦
Wie wird es verwendet?

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule



Die Verwaltung des Kit, auch der nicht-italienischen Versionen, ist ausschließlich dem NIC vorbehalten, welches das **geistige Eigentum** daran besitzt und rechtlich abgesichert hat.



Der Vertrieb des Kit ist kostenlos und wird über die Webseite der PMI® Educational Foundation (www.pmief.org) abgewickelt - mit dem Ausfüllen des Formulars erklärt der User die Nutzung für **nichtkommerzielle Zwecke**.

?

Was ist das Kit?

?

Welches Ziel verfolgt es?

?

Wer hat es entwickelt?

?

Was enthält es?

?

Für wen ist es gedacht?

?

Von wem ist es betreut?

?

Wie wird es verwendet?

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Für die richtige und wirksame Verwendung des Kit ist eine enge Zusammenarbeit zwischen den folgenden Figuren äußerst wichtig:



Schulleiter/innen: vereinbaren mit den Bezugspersonen des PMI® Zeitrahmen und Anwendungsart für Probephasen und darauffolgende Weiterentwicklungen



Lehrpersonen: integrieren das Projekt in die didaktische Planung und vereinbaren die Umsetzung mit der Klasse ohne Anwesenheit von externen Personen



PM-Experten: gewährleisten einleitende Vor- bzw. Ausbildung für die Lehrpersonen, bieten Hilfestellung und überprüfen die Projektdokumente



Öffentliche oder private Körperschaften: verleihen der Initiative Öffentlichkeitspräsenz und Unterstützung in dem sie den Projekten finanzielle und/oder infrastrukturelle Ressourcen zur Verfügung stellen

?

Was ist das Kit?

?

Welches Ziel verfolgt es?

?

Wer hat es entwickelt?

?

Was enthält es?

?

Für wen ist es gedacht?

?

Von wem ist es betreut?

?

Wie wird es verwendet?

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

„Guter Anfang ist...“

Um mit dem richtigen Schritt zu beginnen, ist es wichtig zunächst einige grundlegende Prinzipien zu klären auf welchen das Kit aufbaut. Nachfolgend die Schlüsselbegriffe aus dem „Vokabular des Projektmanagements“.



❗
①

Projektdefinition

❗
②

Merkmale des Projekts

❗
③

Auflagen des Projekts

❗
④

Involvierte Akteure

❗
⑤

Bewertung der Komplexität

❗
⑥

Zu treffende Entscheidungen

❗
⑦

Zu vermeidende Fehler

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

“Ein einmaliges Unterfangen von begrenzter Dauer,
welches mit klaren und bekannten Zielsetzungen begründet ist,
und den Zweck hat, ein bestimmtes Ergebnis
durch den Einsatz verschiedener Ressourcen zu erreichen.”

- 1 Projektdefinition
- 2 Merkmale des Projekts
- 3 Auflagen des Projekts
- 4 Involvierte Akteure
- 5 Bewertung der Komplexität
- 6 Zu treffende Entscheidungen
- 7 Zu vermeidende Fehler

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Das Projekt

- **Zweckgerichtet:** "bringt nützliche Ergebnisse hervor"
- **Vorübergehend:** "hat einen Anfang und ein Ende"
- **Innovativ / neu:** "generiert etwas Neues"
- **Sichtbar:** "transparente Kommunikation"
- **Progressiv:** "wird im Laufe der Entwicklung klar(er)"
- **Kollaborativ:** "mehr Gruppe, weniger Hierarchie"
- **Risikobehaftet:** "die Unsicherheit steckt in den Dingen"
- **Wiederverwendbar:** "Quelle neuen Wissens"
- **Einmalig:** "nur wir haben dies gemacht!"

①
Projektdefinition

②
Merkmale des Projekts

③
Auflagen des Projekts

④
Involvierte Akteure

⑤
Bewertung der Komplexität

⑥
Zu treffende Entscheidungen

⑦
Zu vermeidende Fehler

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Ein Projekt wird durch die Präsenz verschiedener Auflagen charakterisiert, welche von Anfang an zu berücksichtigen sind. Hier einige typische Beispiele für **Auflagen** welche einzuhalten sind:

- **Zeit:** "alles muss bis am ... abgeschlossen sein"
- **Kosten:** "wir dürfen nicht mehr als ... ausgeben"
- **Projektumfang:** "wir müssen folgende Produkte (Ergebnisse) erzeugen: ..."
- **Qualität:** "wir müssen garantieren, dass das Ergebnis..."
- **Ressourcen:** "wir haben folgende Mittel zur Verfügung: ..."
- **Risiken:** "wir müssen verhindern, dass Folgendes passiert: ..."

①
Projektdefinition

②
Merkmale des Projekts

③
Auflagen des Projekts

④
Involvierte Akteure

⑤
Bewertung der Komplexität

⑥
Zu treffende Entscheidungen

⑦
Zu vermeidende Fehler

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Ein Projekt ist eine Initiative, welche diverse Akteure (*Stakeholder*) miteinbezieht - jeder mit seinen zugewiesenen Rollen. Die **Rollen**, welche normalerweise unterschieden werden, sind folgende:

- **Sponsor:** jene, welche die Initiative fördern (Bsp. Lehrperson, Schulleiter) oder finanzieren (Bsp. Private oder öffentliche Körperschaften)
- **Projektverantwortliche:** jene, welche das positive Endergebnis gewährleisten indem sie die Aktivitäten des Teams koordinieren
- **Projektteam:** jene, welche dazu beitragen, das Projektergebnis zu realisieren indem sie mit den anderen Teammitgliedern zusammenarbeiten
- **Andere Akteure:** jene, welche am Projektergebnis interessiert, aber in der Erarbeitung nicht direkt miteinbezogen sind

①
Projektdefinition

②
Merkmale des Projekts

③
Auflagen des Projekts

④
Involvierte Akteure

⑤
Bewertung der Komplexität

⑥
Zu treffende Entscheidungen

⑦
Zu vermeidende Fehler

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Bevor ein Projekt organisiert werden kann, ist es notwendig die **Komplexität** zu analysieren; dabei sollten u.a. folgende Punkte berücksichtigt werden:

- **Zeit:** Die zur Verfügung stehende Zeit schränkt den Projektumfang (die zu realisierenden Produkte) und die Wahlmöglichkeiten ein; wenig Zeit fordert flinke Vorgehensweisen
- **Dimension:** Ein großes Projekt verkompliziert die Arbeitsorganisation und kann eventuell zu einer Teilung in Unterprojekte führen - wovon jedes einem Projektverantwortlichen übertragen ist
- **Beteiligte Subjekte/Personen:** Die Anzahl der beteiligten Personen und Einheiten (Lehrerkollegium, eine oder mehrere Klassen, Eltern, externe Körperschaften/Ämter, ...) erhöht merklich die Vielschichtigkeit der Kommunikation

①
Projektdefinition

②
Merkmale des Projekts

③
Auflagen des Projekts

④
Involvierte Akteure

⑤
Bewertung der Komplexität

⑥
Zu treffende Entscheidungen

⑦
Zu vermeidende Fehler

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Der Beschluss im schulisch-didaktischen Bereich ein Projekt ins Leben zu rufen, kann auf zwei Entscheidungen zurückgeführt werden:

- **Programmatische Entscheidung:** wird in der integrierten Jahresplanung getroffen, auf das Jahresprogramm ausgerichtet



Projekt

- **Unvorhergesehene Entscheidung:** wird aufgrund von Inputs der Lernenden, anhand von Vorkommnissen und Möglichkeiten, welche sich im Schulalltag zeigen, getroffen



Projekt

①
Projektdefinition

②
Merkmale des Projekts

③
Auflagen des Projekts

④
Involvierte Akteure

⑤
Bewertung der Komplexität

⑥
Zu treffende Entscheidungen

⑦
Zu vermeidende Fehler

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Warum laufen Projekte manchmal schief?

- Begrenzte und unbeständige Kommunikation
- Akzeptieren von zu ehrgeizigen Zielen
- Geringes Miteinbeziehen der verschiedenen beteiligten Akteure
- Fehlen von einfachen, zu Beginn festgelegten Regeln
- Unangemessene Planungstechniken
- Unfähigkeit rechtzeitig Zeichen und Signale von Risiken zu erfassen
- Wenig Professionalität in der Beziehungsführung
- Fehlen von Anreizen zur Selbstorganisation des Teams

①
Projektdefinition

②
Merkmale des
Projekts

③
Auflagen des
Projekts

④
Involvierte
Akteure

⑤
Bewertung der
Komplexität

⑥
Zu treffende
Entscheidungen

⑦
Zu vermeidende
Fehler

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Die erste Methode zur Unterstützung der "Schaffungsphase" ist das **Brainstorming**, welches nachweislich besonders effektiv ist, weil:



- Es Problemanalysen ermöglicht, indem es **ungezwungen** mögliche Lösungen aufkommen lässt
- Es Ideen erzeugt unter Vermeidung einer sofortigen und hastigen **Bewertung**
- Es sehr produktiv in der **Gruppenarbeit** ist und dadurch das Selbstwertgefühl steigert



Die Techniken



Projektphasen



1. Schaffung



2. Planung



3. Durchführung
und Kontrolle



4. Abschluss



Zusammenfassung



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Die zweite verwendete Methode bzw. Technik, ideal als Brücke zwischen der Schaffungs- und Planungsphase ist das **Mindmapping**, ein Diagramm, welches effektive Unterstützung sein kann für:



- **Kreativität**, da es das Berücksichtigen von noch nicht ausgearbeiteter Ideen und Verbindungen stimuliert
- **Darstellung**, da es die Ausarbeitung eines Gesamtüberblicks ermöglicht
- **Kommunikation**, da es grafisch und explizit die konzeptionellen und logischen Verbindungen darstellt



Die Techniken



Projektphasen



1. Schaffung



2. Planung



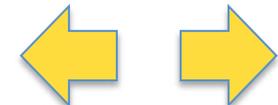
3. Durchführung und Kontrolle



4. Abschluss



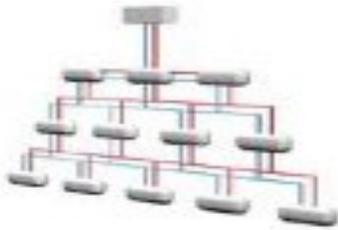
Zusammenfassung



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke

Die dritte verwendete Methode ermittelt die Aktivitäten ausgehend von den zu schaffenden Ergebnissen/Outputs: Das **Baumdiagramm** ist eine besonders nützliche Darstellungstechnik um:



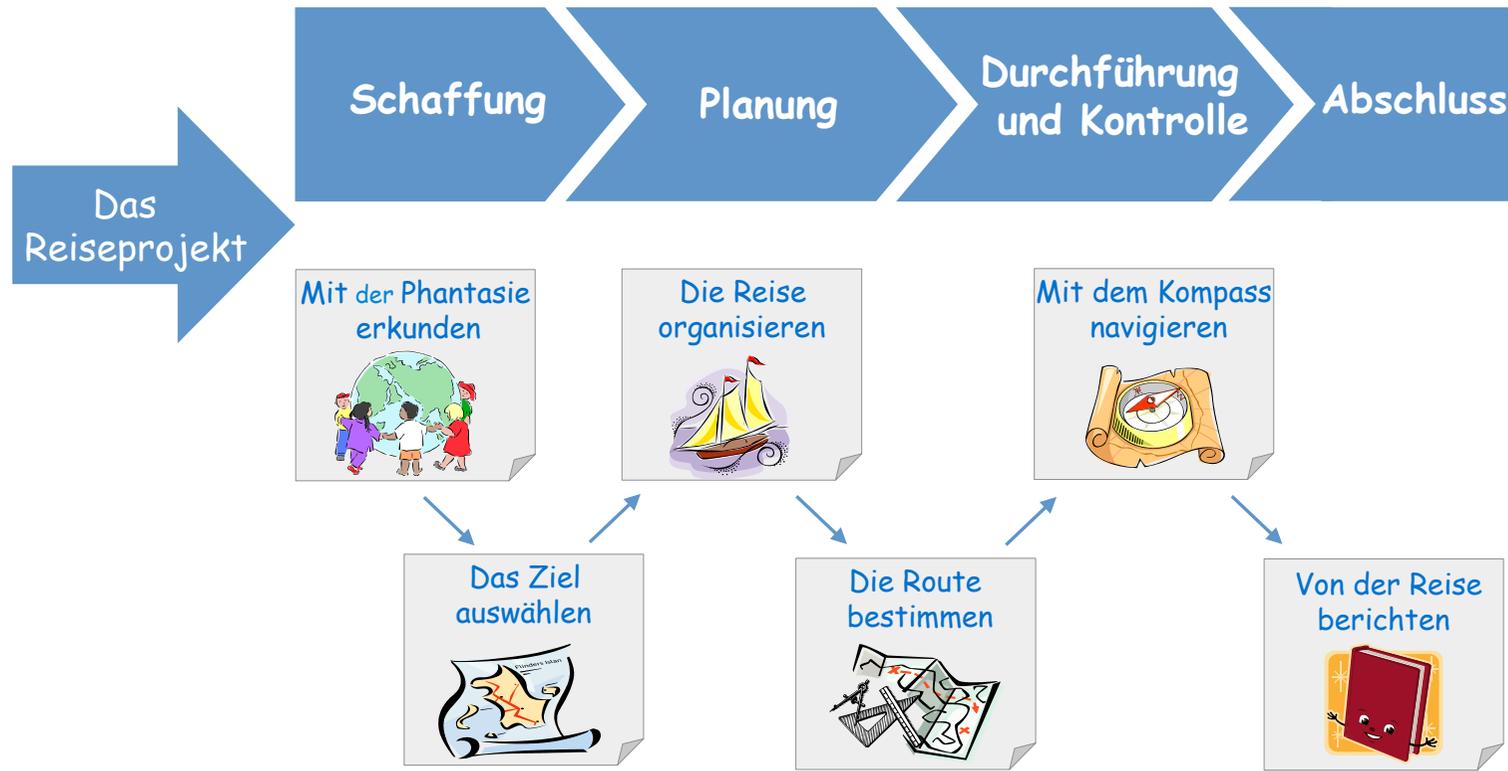
- Elemente abzubilden, welche eine **hierarchische** Verbindung (Eltern-Kind-Beziehung) haben
- **deduktive** Prozesse zu entwickeln, welche vom Allgemeinen ins Detail gehen
- flexible und intuitive **Visualisierungen** (Bsp. Post-it®) anzuwenden



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule



Bevor wir den Ablauf eines Projektes schildern, versuchen wir uns unser Projekt als metaphorische Reise vorzustellen. Nachfolgend die Phasen mit denen wir unseren Traum wahr werden lassen:

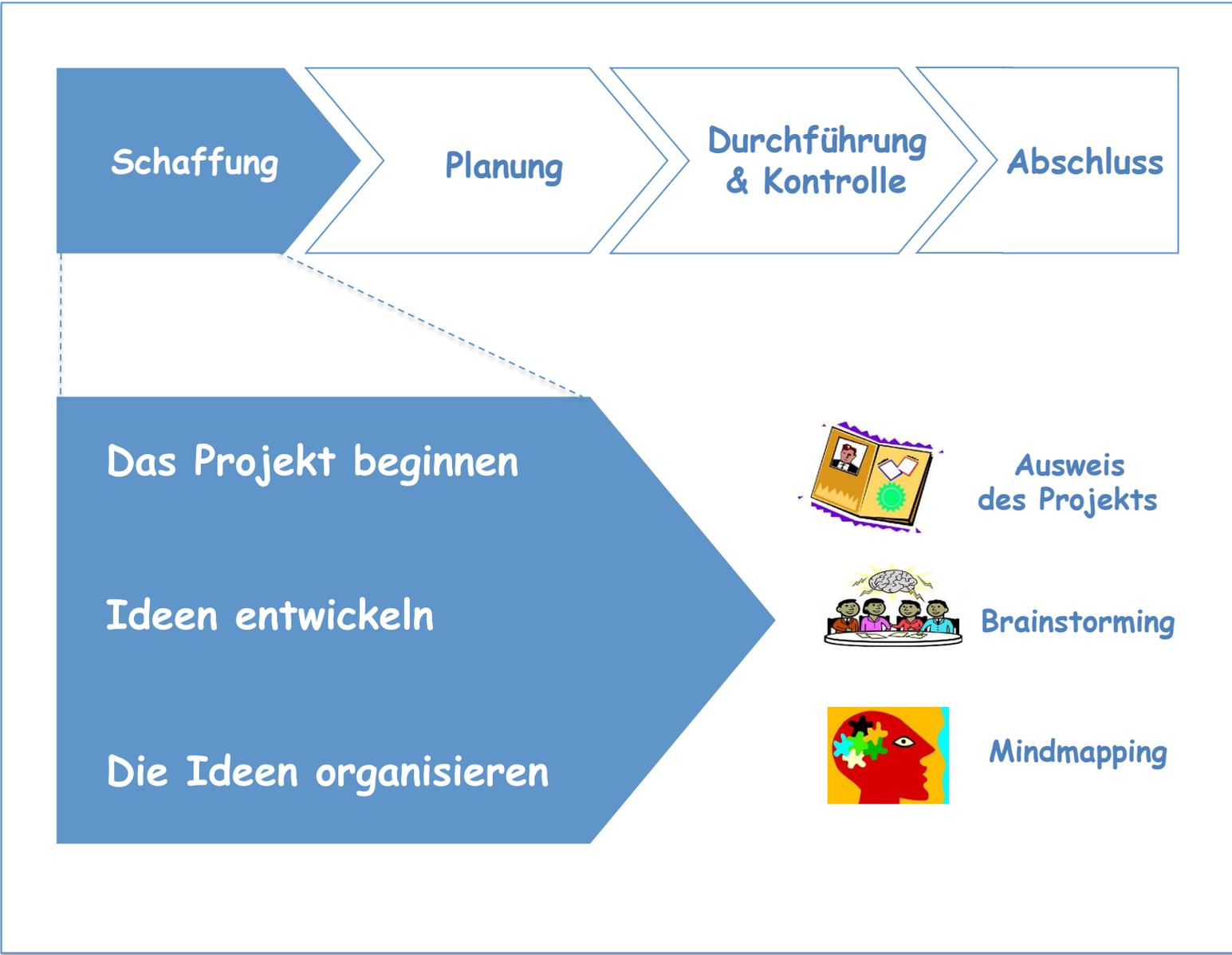


Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke

- Vorstellung des Kits
- Allgemeine Grundsätze
- Arbeitsmethode
- Die sieben Schritte
- Projektbeispiele
- Geschichten zum Erzählen
- Das Kit in der Welt

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke



- 

Die Techniken
- 

Projektphasen
- 

1. Schaffung
- 

2. Planung
- 

3. Durchführung und Kontrolle
- 

4. Abschluss
- 

Zusammenfassung



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Schaffung - Projektstart

Sobald die Wahl des Projektes von Lernenden und Lehrenden geteilt wird, ist es nützlich die Informationen in einer Art Projekt-**"Ausweis"** zusammenzufassen, in welchem neben Titel und Logo auch angegeben wird, welche Ziele verfolgt und welche Ergebnisse erwartet werden sowie von wem das Projektteam gebildet wird und welche Vorgaben und Regeln es dafür gibt.

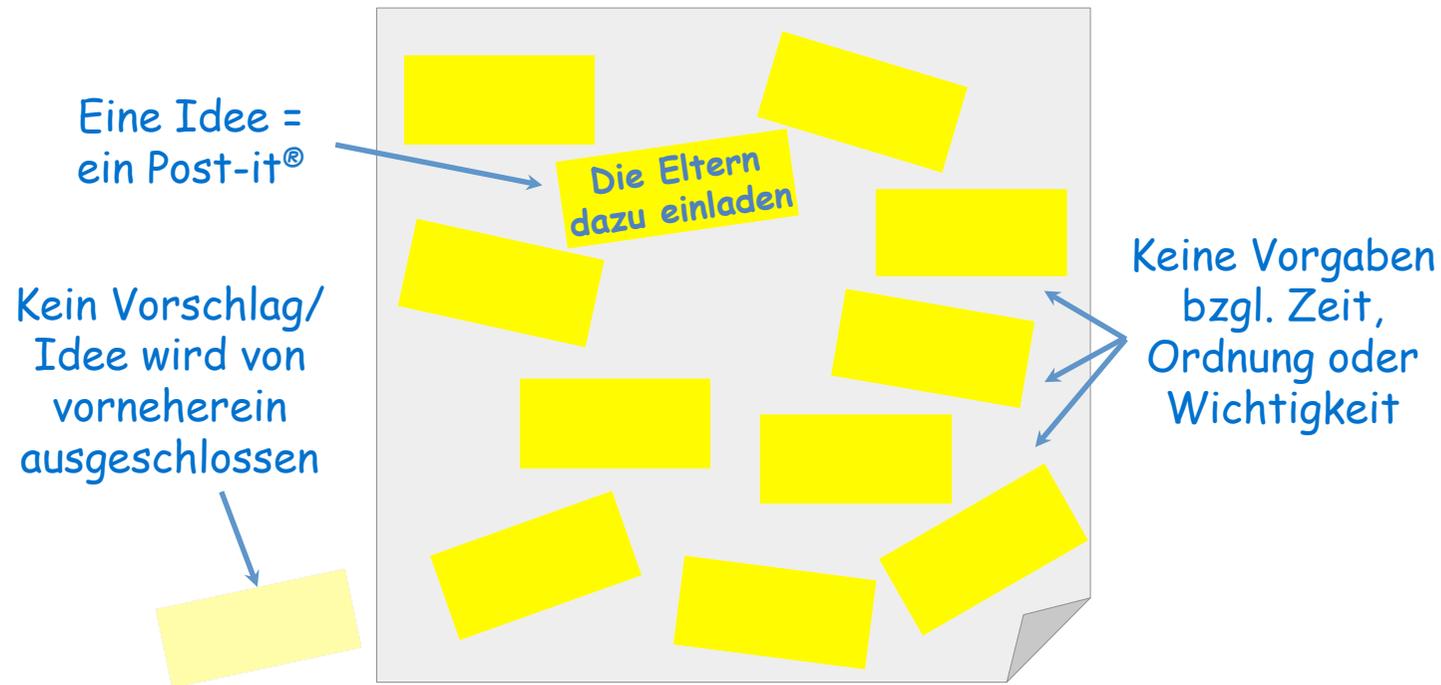
Name	
Ziel/Ergebnis	
Projektteam	
Vorgaben und Regeln	
.....	



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Schaffung - Ideen generieren

Nachdem beschlossen wurde welches Ziel es zu erreichen gilt, werden die SchülerInnen von den Lehrpersonen aufgefordert frei ihre Ideen zu äußern wie das Projekt realisiert werden kann. Es handelt sich dabei um eine kreative Phase in der die Steigerung der Ideen eine Rolle spielt - die beste Methode dafür ist sicherlich das **Brainstorming**.



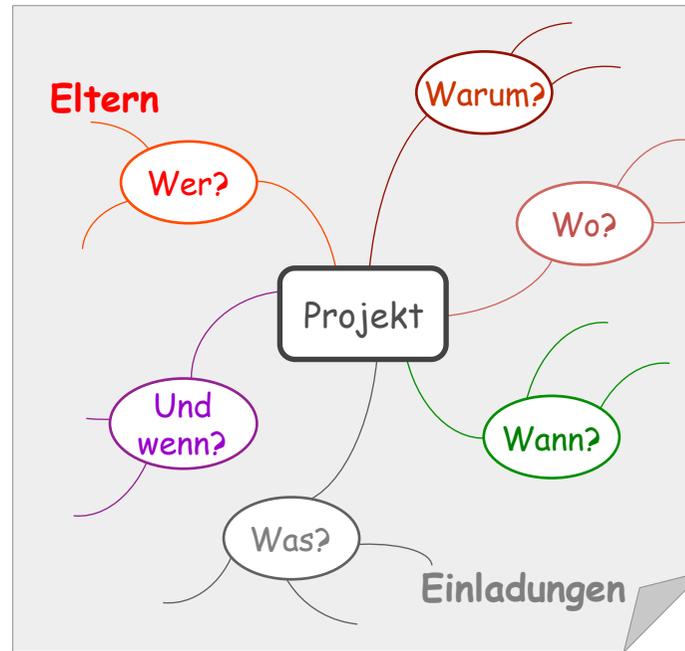
Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

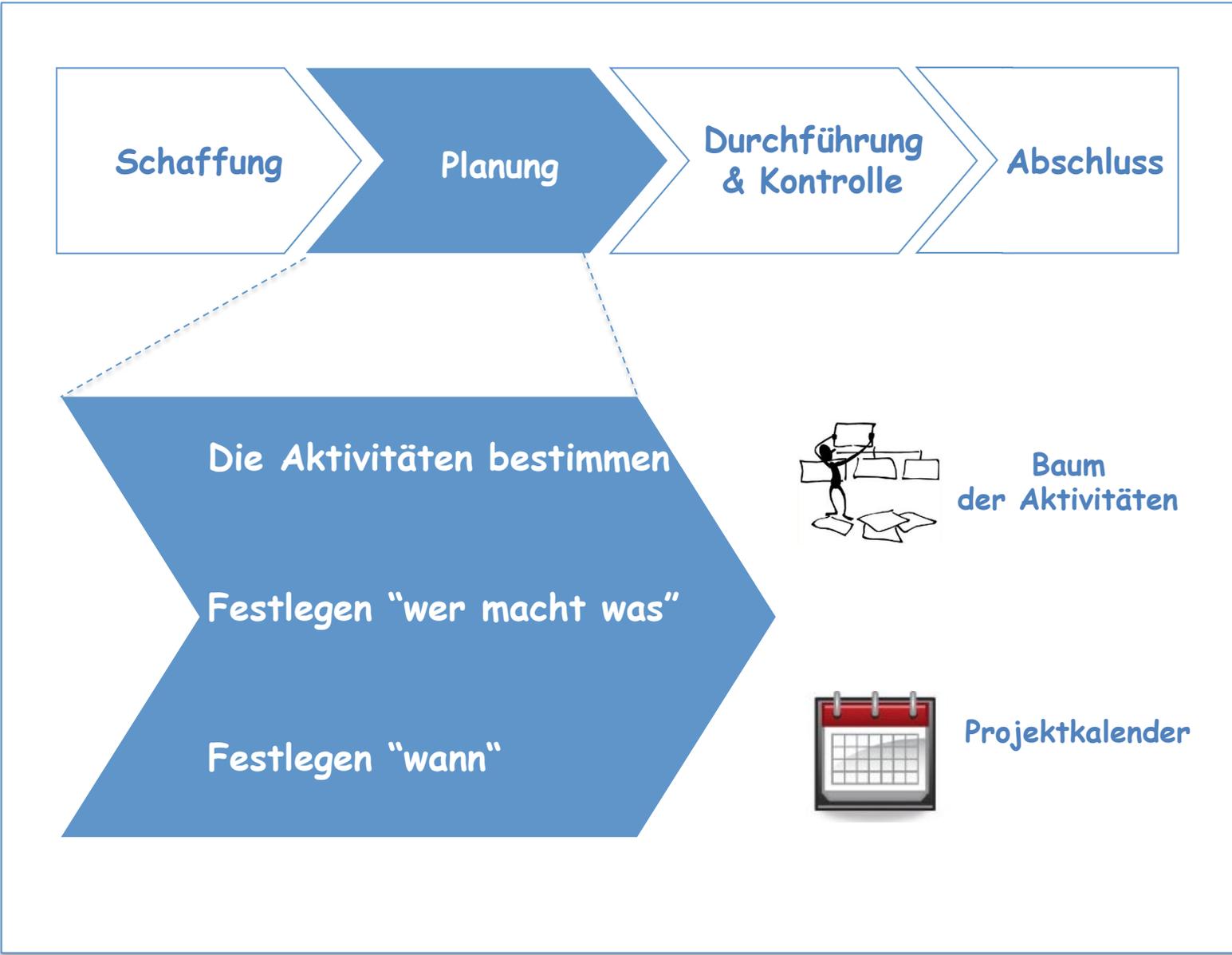
Schaffung - Die Ideen organisieren

Für das Ordnen der gesammelten Vorschläge ist das **Mindmapping** die verwendete Methode - die typischen Projektfragen sollten darin vorkommen (Wer? Wo? Was braucht man dazu? Was wird produziert? Und wenn? etc.). Die Ideen aus dem Brainstorming werden kopiert und zusammen mit eventuell neuen Vorschlägen im Mindmap angeordnet.



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke



Die Techniken



Projektphasen



1. Schaffung



2. Planung



3. Durchführung und Kontrolle



4. Abschluss



Zusammenfassung

Vorstellung des Kits

Allgemeine Grundsätze

Arbeitsmethode

Die sieben Schritte

Projektbeispiele

Geschichten zum Erzählen

Das Kit in der Welt

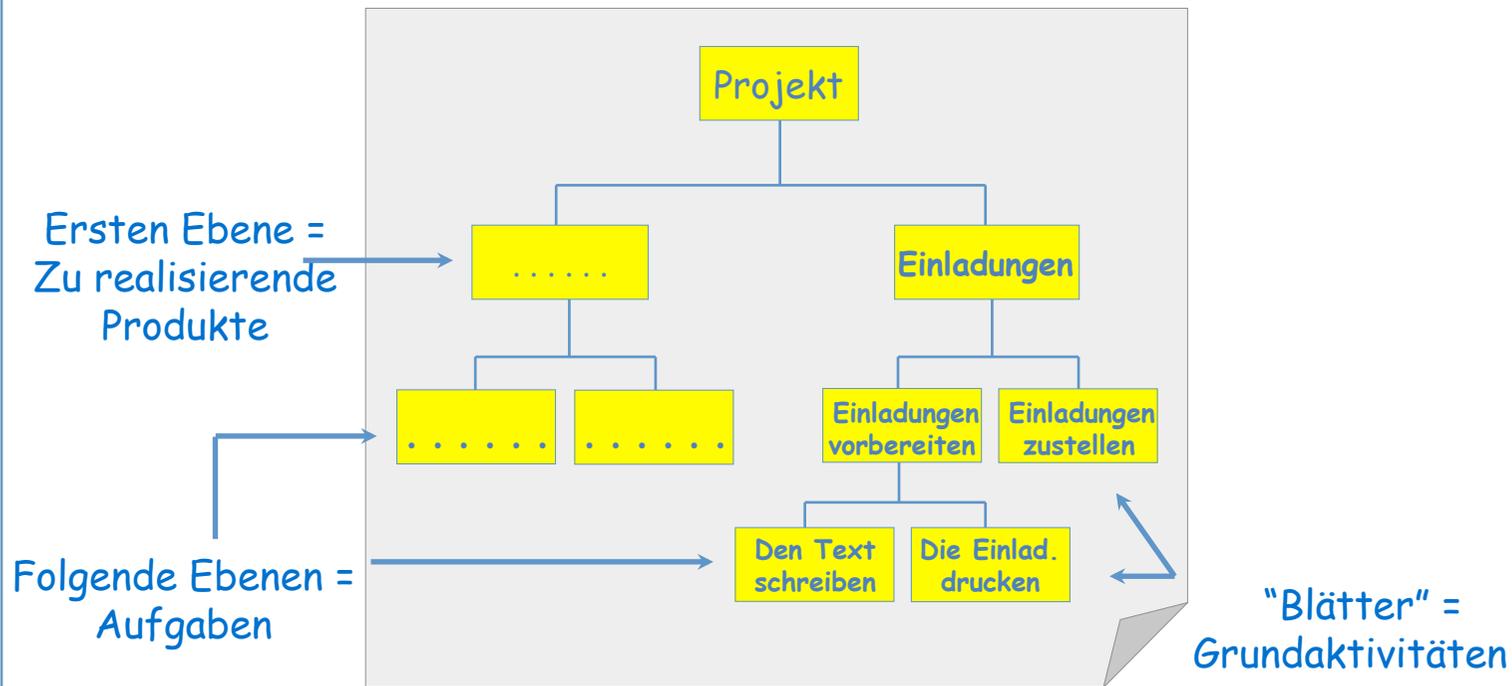


Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule



Planung - Die Aktivitäten bestimmen

Vom Ast "Was?" des Mindmaps ausgehend wird eine Aufteilung in Aktivitäten vorgenommen, welche für Realisierung der Produkte/Ergebnisse notwendig sind. Das Ergebnis ist ein **Baumdiagramm**, in welchem die einzelnen "Blätter" bestimmten zuzuweisenden Aktivitäten entsprechen.

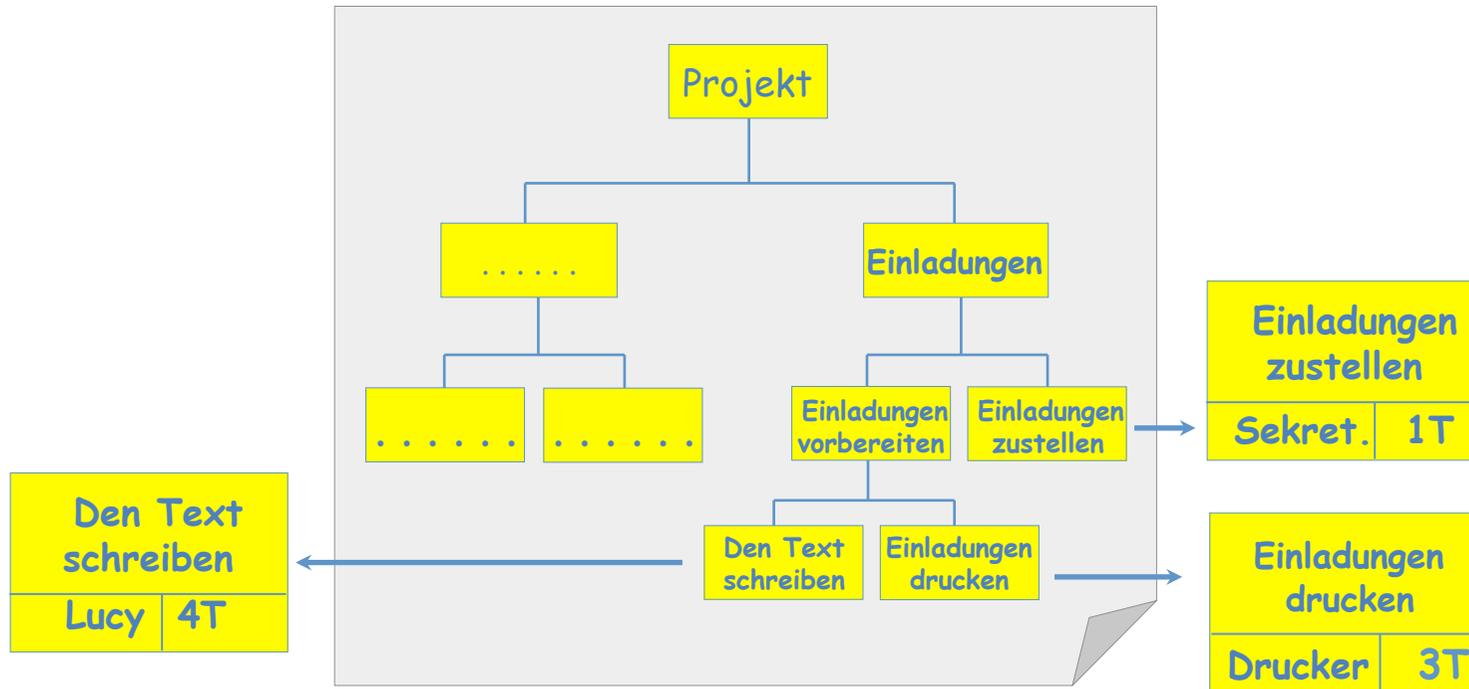


Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule



Planung - Festlegen "Wer macht was"

Nun ist es notwendig sich auf die "Blätter" zu konzentrieren, welche die Basis des Baumdiagramms bilden und um zwei zusätzliche Informationen zu ergänzen: Name (oder Initialen) des/der **Verantwortlichen** und daneben eine Schätzung der **Zeit**, welche für die Ausführung der Aufgabe notwendig ist.



Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke

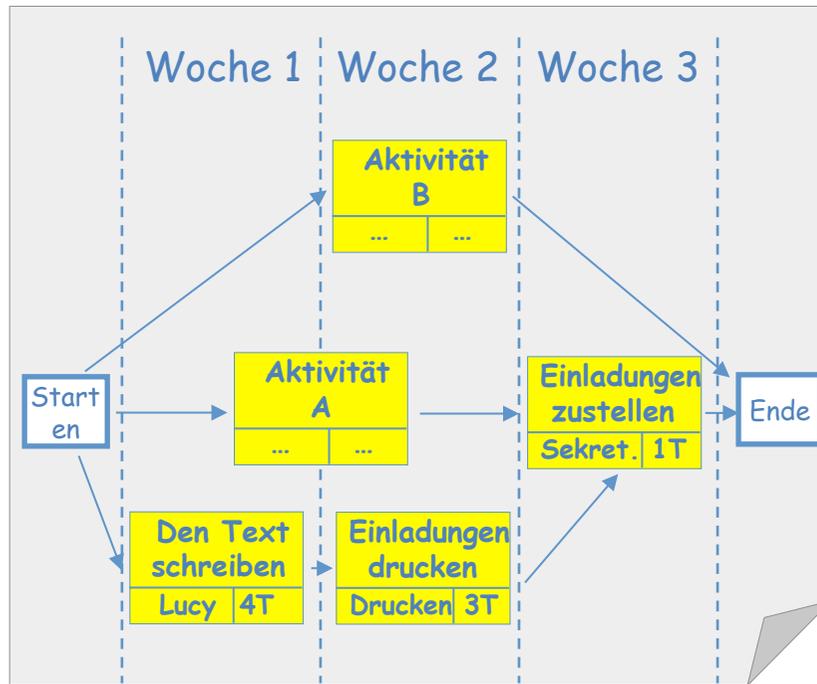


Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule



Planung - Festlegen "Wann"

Nun ist es möglich die Planungsphase abzuschließen, indem man die erwähnten Aufgaben nacheinander oder nebeneinander anordnet. Dafür ist es am besten, wenn man jede Aktivität aus dem Baumdiagramm kopiert und dann in einem **Kalender** anordnet, welcher vertikal in Tage, Wochen oder Monate unterteilt ist.



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke



Projektampeln



Projektkalender
und Aufgabenbaum



Die Techniken



Projektphasen



1. Schaffung



2. Planung



3. Durchführung
und Kontrolle



4. Abschluss



Zusammenfassung

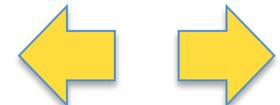
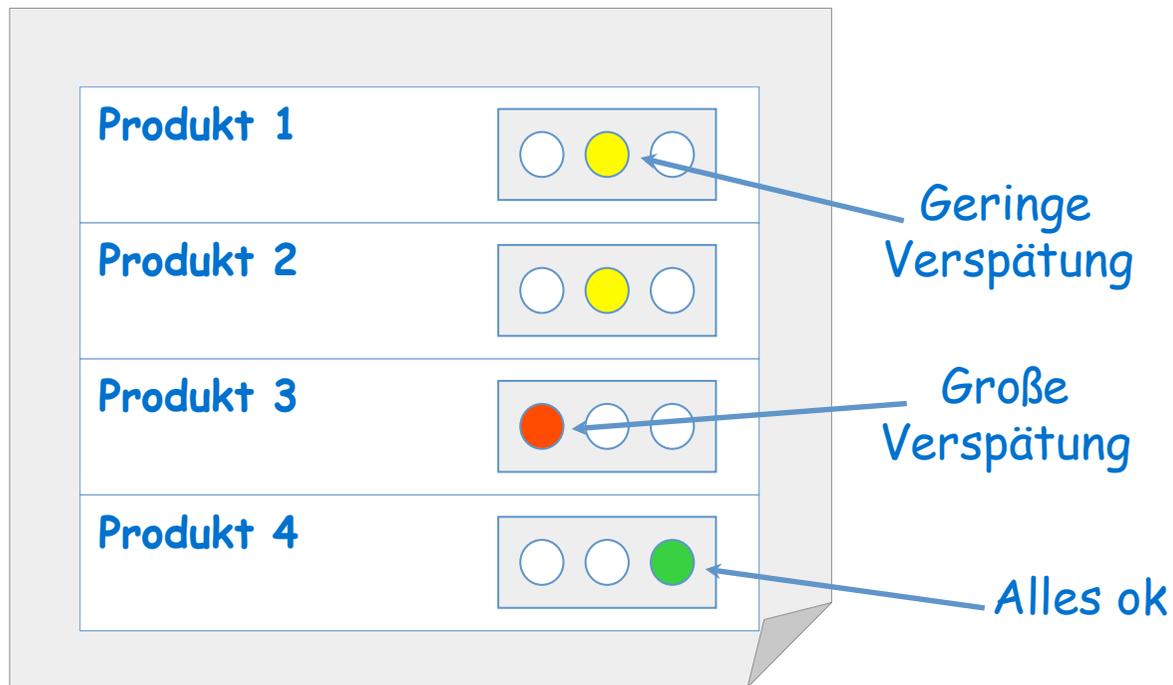


Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule



Durchführung und Kontrolle - den Projektstand kontrollieren

Nachdem es sinnvoll ist ab und zu zu überprüfen ob alles plangemäß vorankommt, empfehlen wir ein Plakat mit einer Liste der Produkte/Outputs und Kuverts für farbigen Karton anzufertigen. Diese "Projektampeln" sind ein nützliches Instrument um das Projektteam mit Verantwortung zur Einhaltung der Abgabetermine zu betrauen.

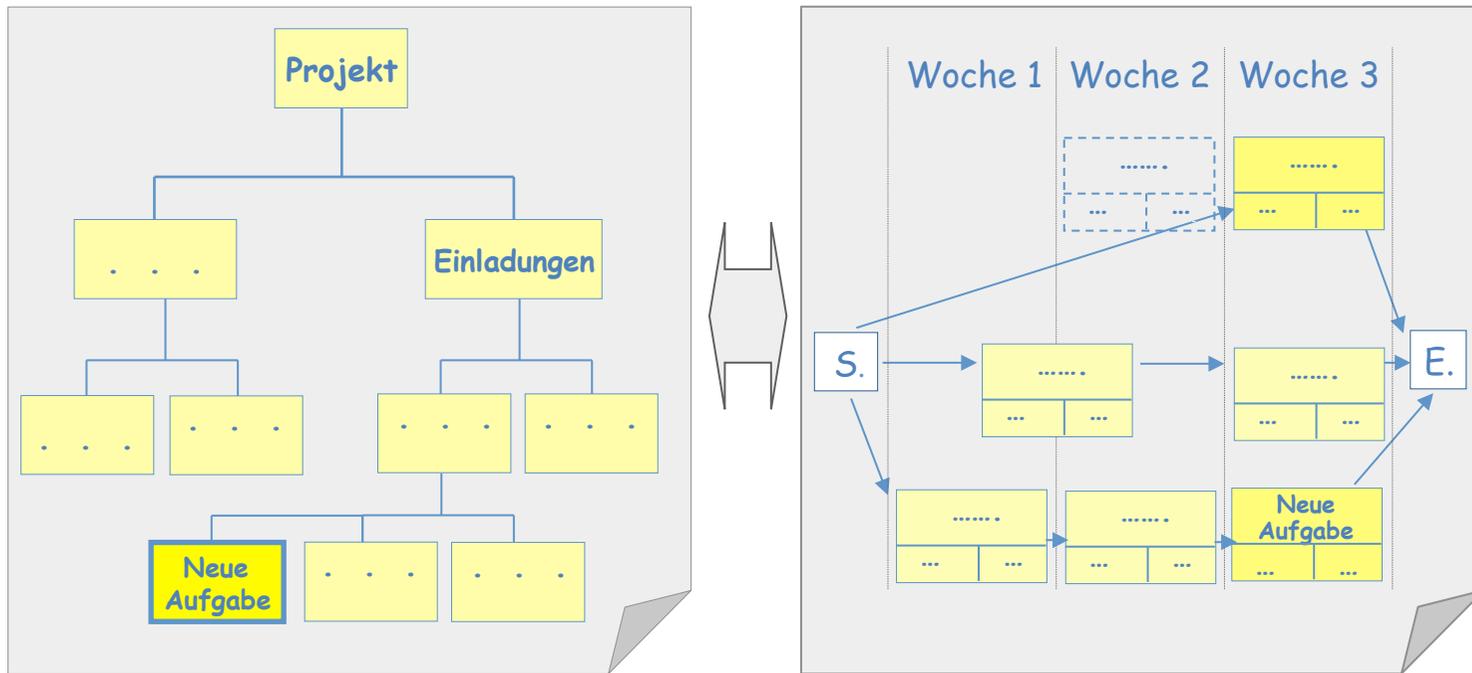


Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule



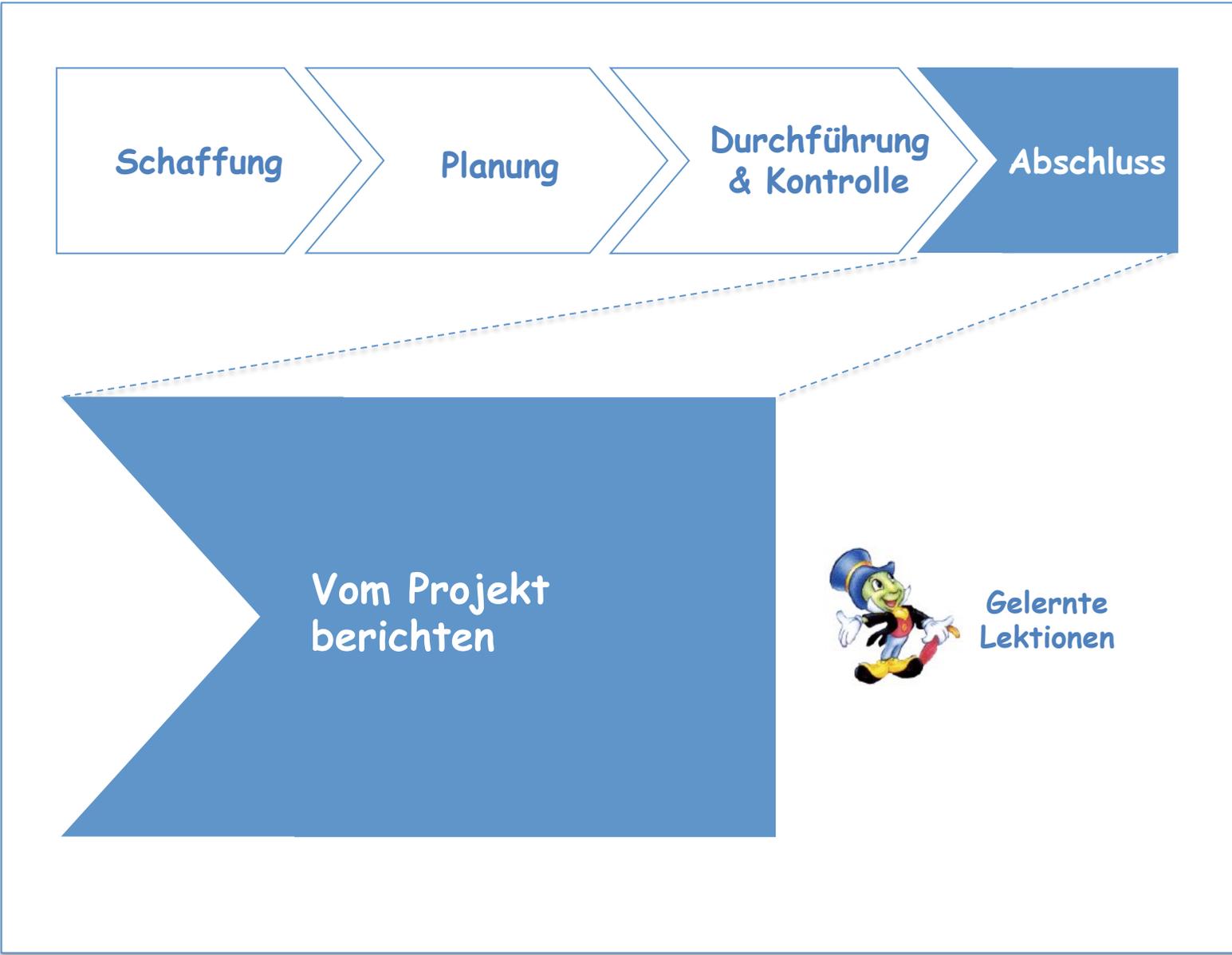
Durchführung und Kontrolle - Planänderung (optional)

Im Laufe eines Projekts können Ereignisse und Situationen eintreten, welche eine Anpassung der festgelegten Route notwendig machen. Diese Umstände können **Änderung am Aufgabenbaum** (hinzufügen/entfernen) oder am **Projektkalender** (neue Aktivitäten, Aufgaben entfallen oder werden auf später verschoben) mit sich bringen.



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke



Vorstellung des Kits

Allgemeine Grundsätze

Arbeitsmethode

Die sieben Schritte

Projektbeispiele

Geschichten zum Erzählen

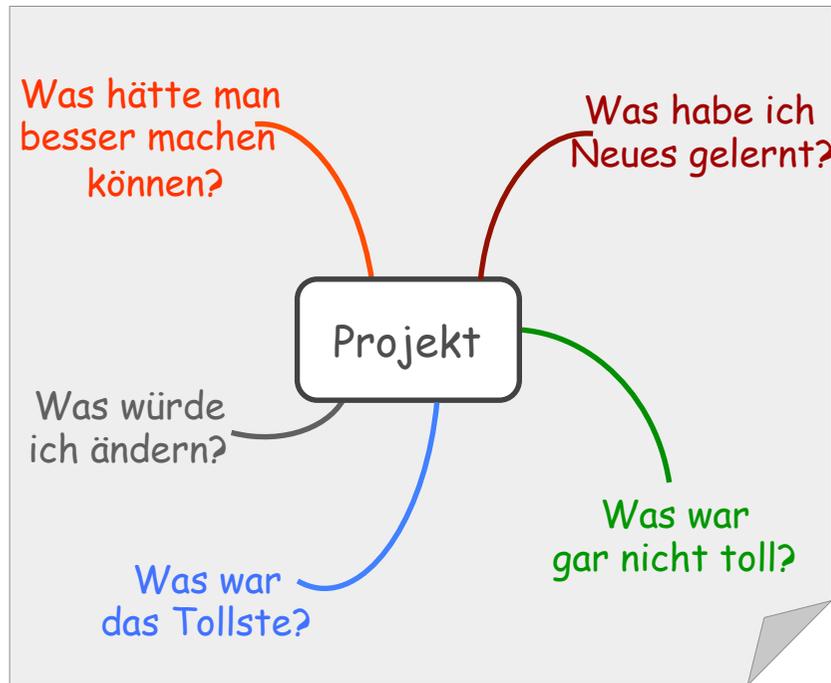
Das Kit in der Welt



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Abschluss - vom Projekt berichten

Die Abschlussphase ist nicht weniger wichtig als die vorhergehenden Phasen. Die Koordinierung dieser obliegt selbstverständlich der Lehrperson, welche, eventuell unter Zuhilfenahme eines Mindmaps, die SchülerInnen über einfache Fragen anregt sich über **Gelerntes und erfahrene Lektionen** in Hinblick auf zukünftige Projekte zu äußern.



Die Techniken



Projektphasen



1. Schaffung



2. Planung



3. Durchführung und Kontrolle



4. Abschluss

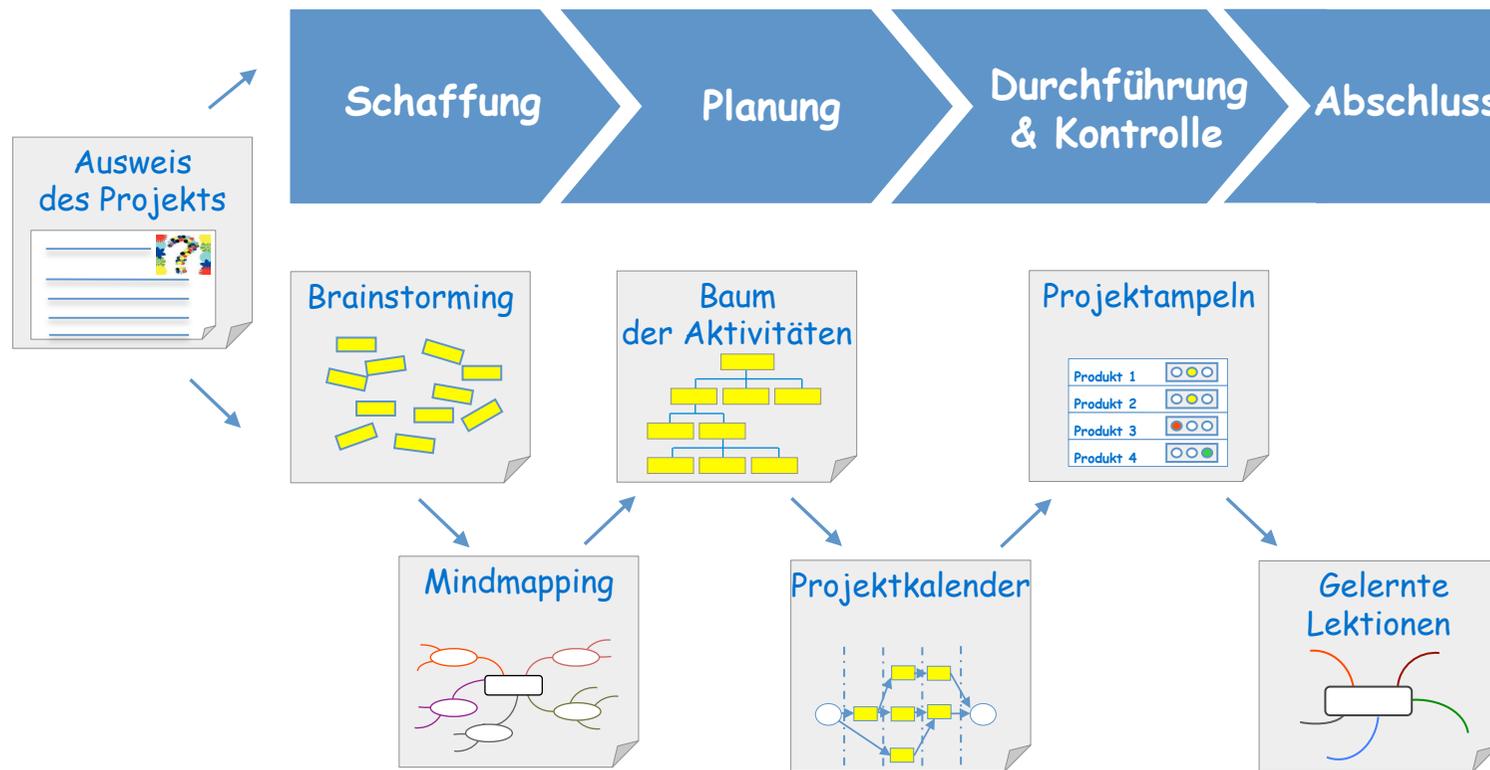


Zusammenfassung



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Nun könnte man sich wieder der Metapher der Reise bedienen und die zuvor beschriebenen Phasen zusammenfassen um die Reihenfolge der erarbeiteten Ergebnisse zu unterstreichen.



- Die Techniken
- Projektphasen
- 1. Schaffung
- 2. Planung
- 3. Durchführung und Kontrolle
- 4. Abschluss
- Zusammenfassung

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule



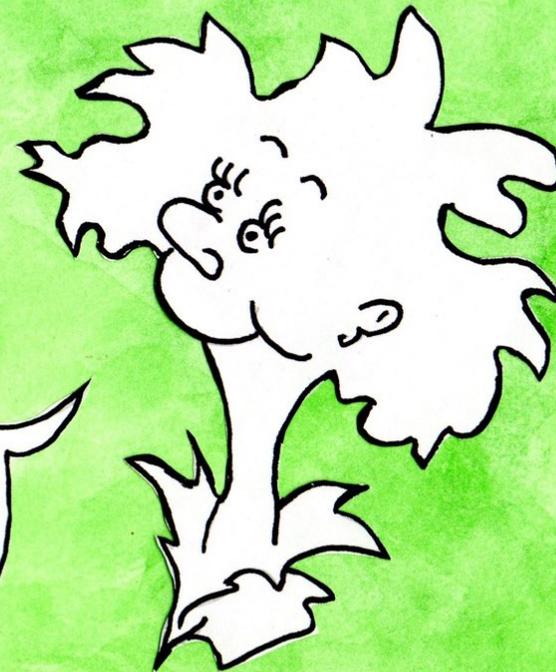
Wie bereits eingangs erwähnt, zeichnet sich das Kit durch die **große Flexibilität** aus, mit welcher es angewendet werden kann. Hier eine strukturierte Zusammenfassung der sieben Schritte.

- Ausweis des Projekts** → Verschieben der Auswahl von Namen und Logo ans Ende der kreativen Phase (Schaffung)
- Brainstorming** → Es handelt sich um einen freien Ansatz - deshalb ist die Flexibilität in der Anwendung groß
- Mindmapping** → Hinzufügen von neuen Ästen mit nützlichen Fragen (Bsp. Mit welchen Mitteln?)
- Baum der Aktivitäten** → Festlegen der Aktivitäten und ob der Name der Verantwortlichen und/oder die Dauer angegeben werden
- Projektkalender** → Die Aufgaben in den Zeitleisten anordnen ohne diese jedoch mit Pfeilen zu verbinden
- Projektampeln** → Die Ampeln ganz oben am Aufgabenbaum anbringen anstatt extra Plakate zu verwenden
- Gelernte Lektionen** → Ändern oder hinzufügen von Fragen, welche die Überlegungen in der Gruppe besser fördern



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

"Es lebe die Einfachheit"
Nach der detaillierten
Beschreibung der
Projektphasen hier nun eine
einfache Übersicht welche uns
die sieben Schritte und die
darin zu erarbeitenden
"Produkte" verdeutlichen.



1. Ausweis



2. Brainstorming



3. Mindmap



4. Aufgabenbaum



5. Projektkalender



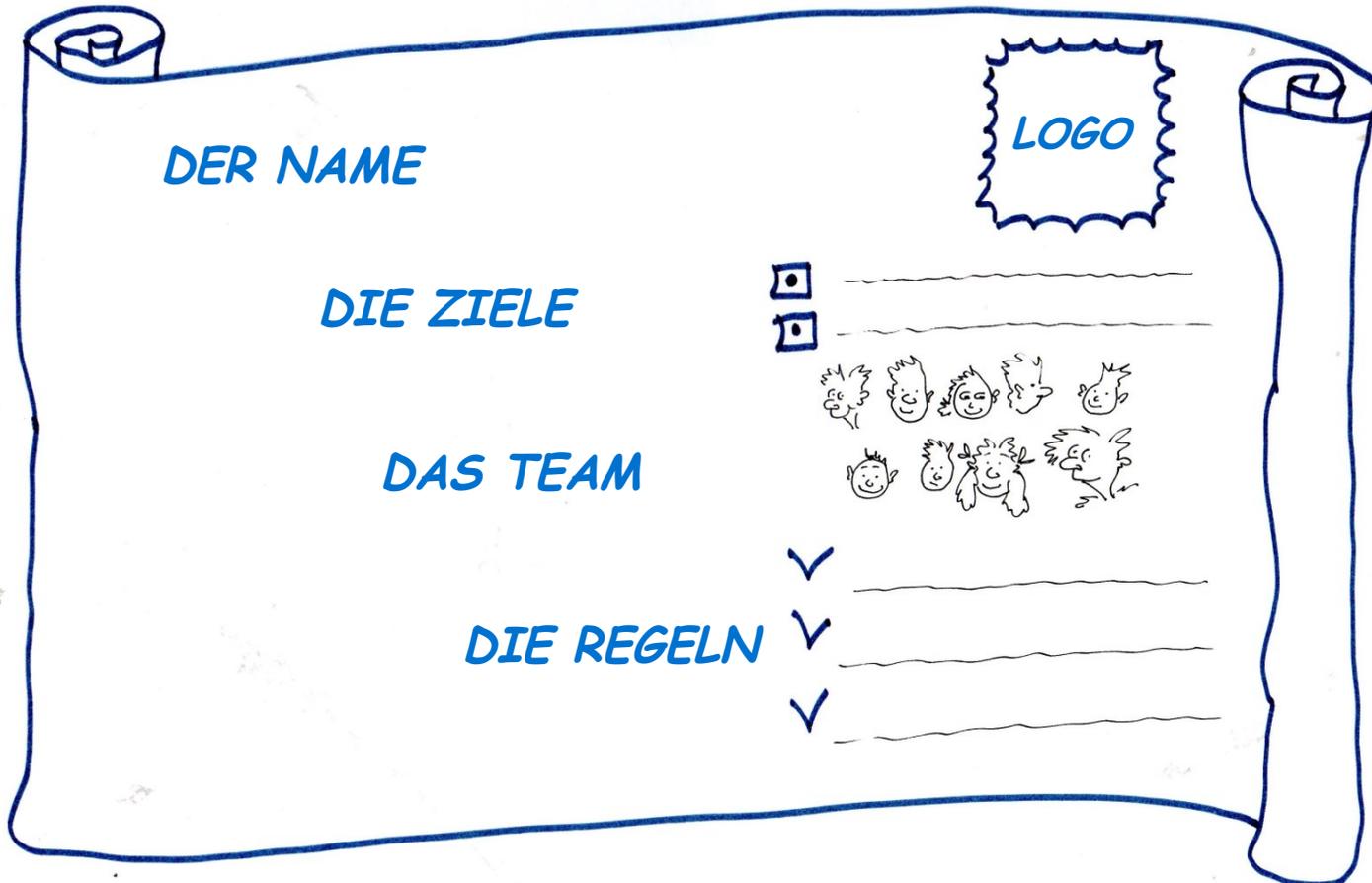
6. Projektampel



7. Gelernte Lekt.

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

1. Ausweis des Projekts

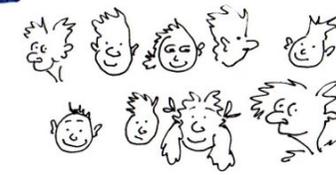


DER NAME

LOGO

DIE ZIELE

DAS TEAM



DIE REGELN

- 
1. Ausweis
- 
2. Brainstorming
- 
3. Mindmap
- 
4. Aufgabenbaum
- 
5. Projektkalender
- 
6. Projektampel
- 
7. Gelernte Lekt.

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

2. Brainstorming



Mach, dass JEDE/R sich äußert

Die Lehrperson legt die REGELN fest

Die Plakate werden an der Wand mit Kleber befestigt

JEDE IDEE ENTSPRICHT EINEM KLEBEZETTEL

Frei KREATIV zu sein

Alle Ideen sind WERTVOLL!
Es wird NICHT kritisiert

Es gibt KEINE REIHENFOLGE in der die Klebezettel angebracht werden



1. Ausweis



2. Brainstorming



3. Mindmap



4. Aufgabenbaum



5. Projektkalender



6. Projektampel

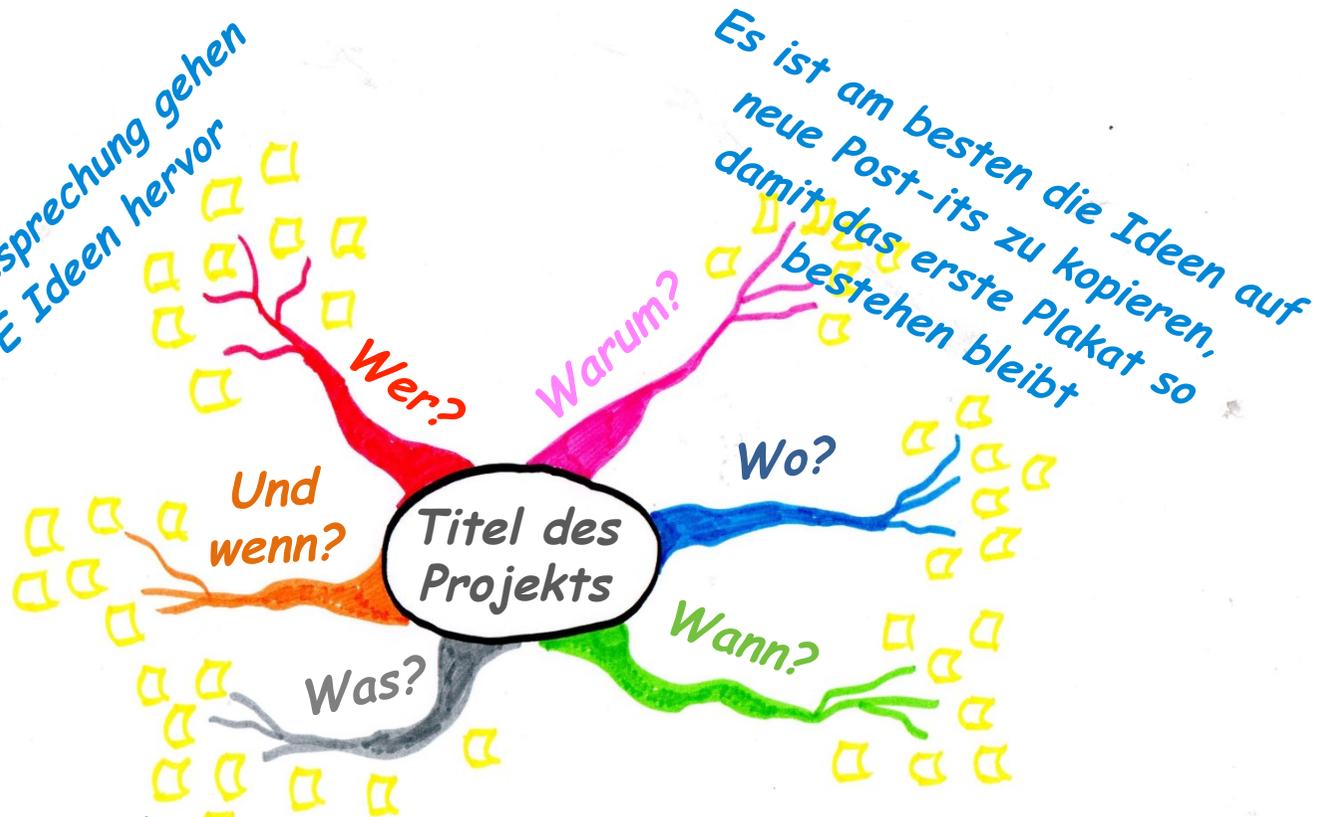


7. Gelernte Lekt.

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

3. Mindmap

Aus der Besprechung gehen
NEUE Ideen hervor



Aus **EINER** Idee des Brainstormings können
ZWEI Ideen auf unterschiedlichen Ästen des Mindmaps entstehen



1. Ausweis



2. Brainstorming



3. Mindmap



4. Aufgabenbaum



5. Projektkalender

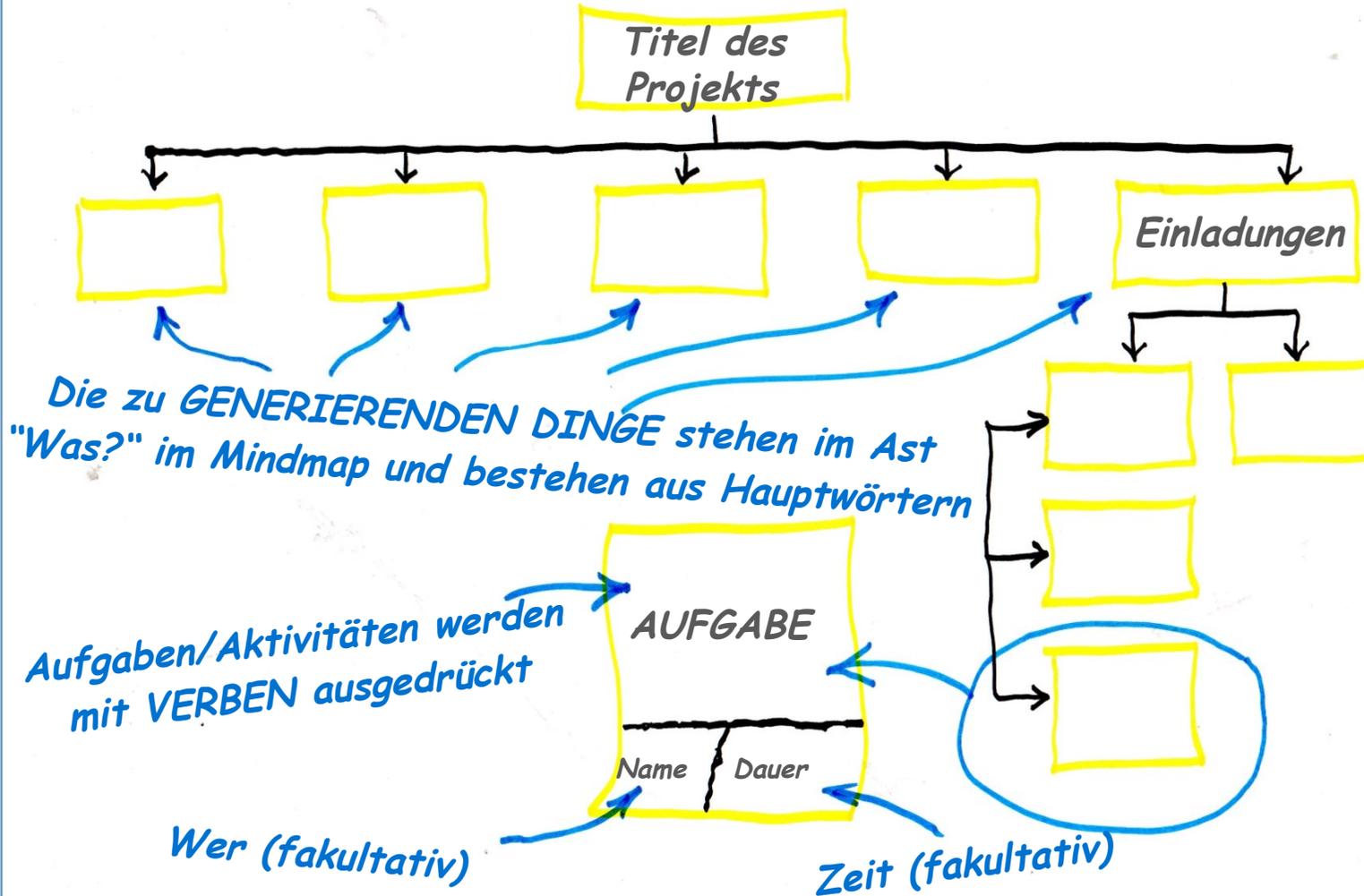


6. Projektampel



7. Gelernte Lekt.

4. Aufgabenbaum



1. Ausweis



2. Brainstorming



3. Mindmap



4. Aufgabenbaum



5. Projektkalender



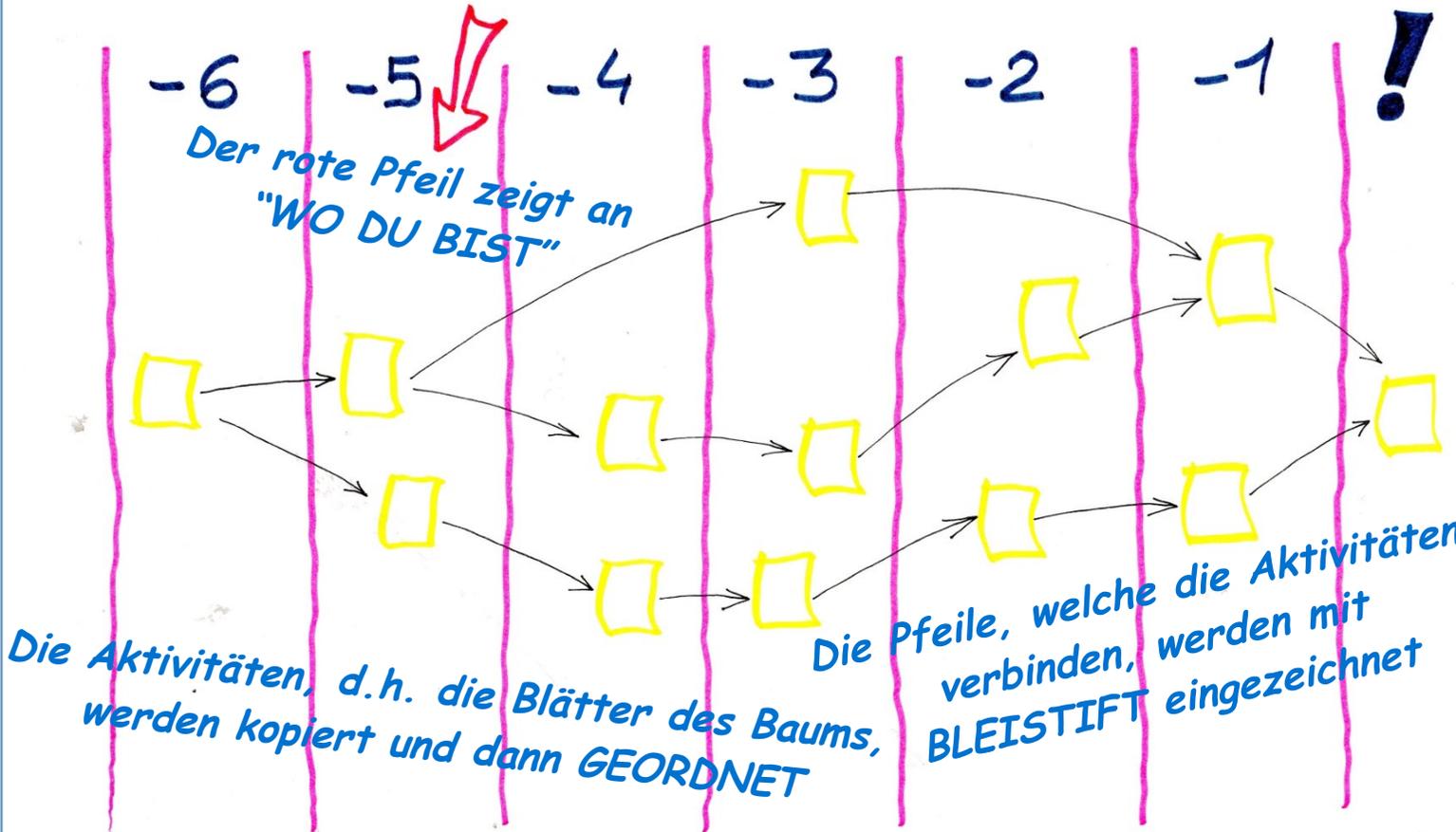
6. Projektampel



7. Gelernte Lekt.

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

5. Projektkalender



1. Ausweis



2. Brainstorming



3. Mindmap



4. Aufgabenbaum



5. Projektkalender

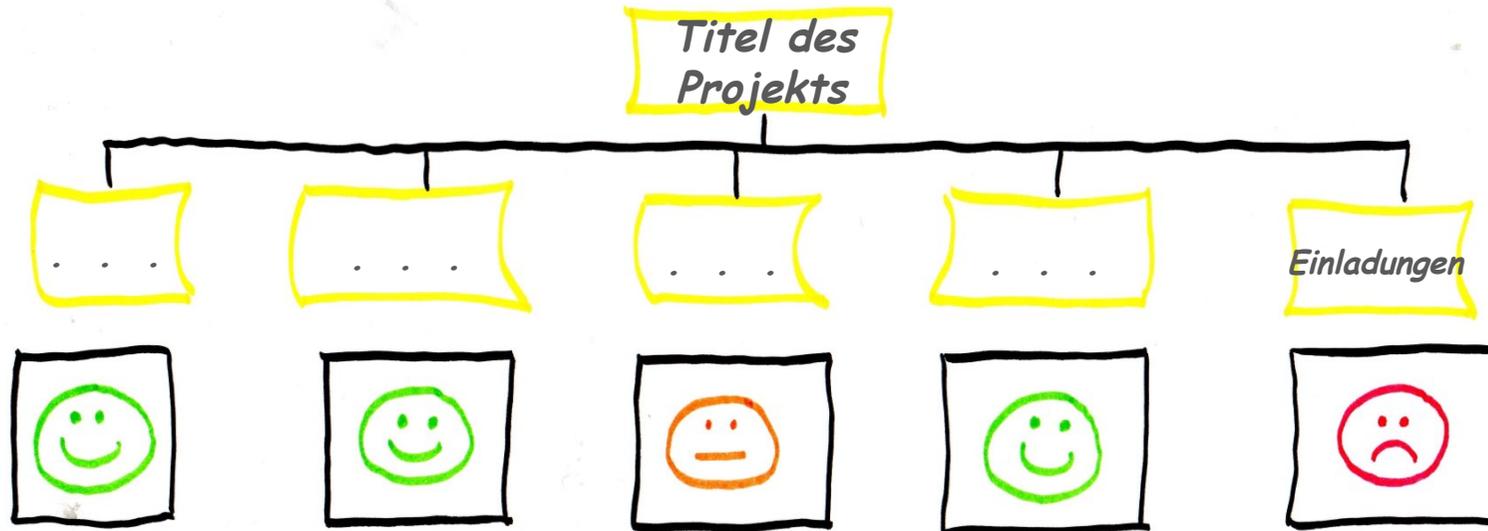


6. Projektampel



7. Gelernte Lekt.

6. Projektampel



Im Lauf der Woche wird der PROJEKTSTAND kontrolliert

Das Projektteam entscheidet zusammen mit der Lehrperson welche Farbe (rot, gelb, grün) zugewiesen wird

1. Ausweis
2. Brainstorming
3. Mindmap
4. Aufgabenbaum
5. Projektkalender
6. Projektampel
7. Gelernte Lekt.

7. Gelernte Lektionen



1. Ausweis



2. Brainstorming



3. Mindmap



4. Aufgabenbaum



5. Projektkalender



6. Projektampel



7. Gelernte Lekt.

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke

"Projekte für jeden Geschmack"

Verschiedenste Projekte wurden unter Zuhilfenahme des Kit durchgeführt; unterschiedlich waren auch die beteiligten Altersstufen. Hier einige Beispiele als Anregung.



Unser Theater



Rocket 23



Kunstaussstellung



Theateraufführung



Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Unser Theater - Projektausweis

Das Projekt

- Schuljahr: 2005/2006
- Schule: 5 Giornate - Mailand (I)

Das Team

- Klasse: 2.A
- Lehrpersonen: Mariù Moresco, Lorenza Arvonio



Die Ziele

- Die Fabel als Hauptthema der didaktischen Aktivität für das Schuljahr auswählen.
- Lektüre von klassischen und modernen Fabel, Analyse der Erzählstruktur und der Charaktere. Das Ganze soll in einem kleinen, von den Schülern konzipierten und gebauten Theater eingebettet sein.



Unser Theater



Rocket 23



Kunstaussstellung



Theateraufführung



Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke

Unser Theater - Beteiligte Akteure

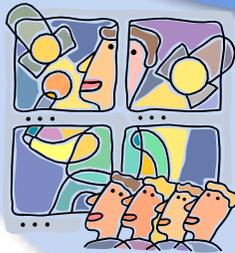
Lehrperson
(Projekt Manager)



Kinder
(Teammitglieder)



Familien
(Zuseher)



Mütter
(Ausstatter)



PMI Northern Italy Chapter
(Technische Assistenz und Sponsor)



Unser Theater



Rocket 23



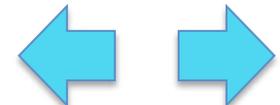
Kunstaussstellung



Theateraufführung



Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke

Unser Theater - Brainstorming



Unser Theater



Rocket 23



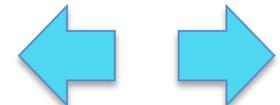
Kunstaussstellung



Theateraufführung



Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke

Unser Theater - Aufgabenbaum



Unser Theater



Rocket 23



Kunstausstellung



Theateraufführung



Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Rocket 23 - Projektausweis

Das Projekt

- Schuljahr: 2010/2011
- Schule: Pecorini - Gorizia (I)

Das Team

- Klasse: 2.A
- Lehrpersonen: Paola Andrian, Elena Palomba



Die Ziele

- Die Bedeutung der essenziellen Dinge verstehen, welche wir mit imaginären Kindern von einem fernen Planeten teilen können.
- Die Bedeutung der Freundschaft und der Solidarität verstehen, indem wir gemeinsam etwas Nützliches für die Anderen realisieren.



Unser Theater



Rocket 23



Kunstaussstellung



Theateraufführung



Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke

Rocket 23 - Mindmap



Unser Theater



Rocket 23



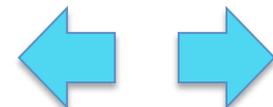
Kunstaussstellung



Theateraufführung



Fest der Bäume



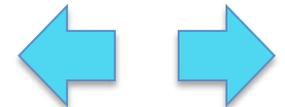
Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke

Rocket 23 - Aufgabenbaum und Ampeln



- 
 Unser Theater
- 
 Rocket 23
- 
 Kunstaussstellung
- 
 Theateraufführung
- 
 Fest der Bäume
-
-



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke

Rocket 23 - Projektkalender



Unser Theater



Rocket 23



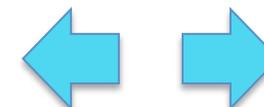
Kunstaussstellung



Theateraufführung



Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke

Rocket 23 - Gelernte Lektionen



Unser Theater



Rocket 23



Kunstaussstellung



Theateraufführung



Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Kunstaussstellung - Projektausweis

Das Projekt

- Schuljahr: 2005/2006
- Schule: 5 Giornate - Mailand (I)



Das Team

- Klasse: 5.A
- Lehrpersonen: Laura Bollina, Barbara Quaranta

Die Ziele

- Bericht bzw. Übersicht über die didaktischen Inhalte aus den vergangenen drei Schuljahren durch ein Kunstprojekt.
- Schaffung eines Ausstellungsumfeldes mit besonderer Wertlegung auf den Aufenthalt der Besucher und Sammlung von Spenden für wohltätige Zwecke durch den Verkauf von Gadgets.



Unser Theater



Rocket 23



Kunstaussstellung



Theateraufführung

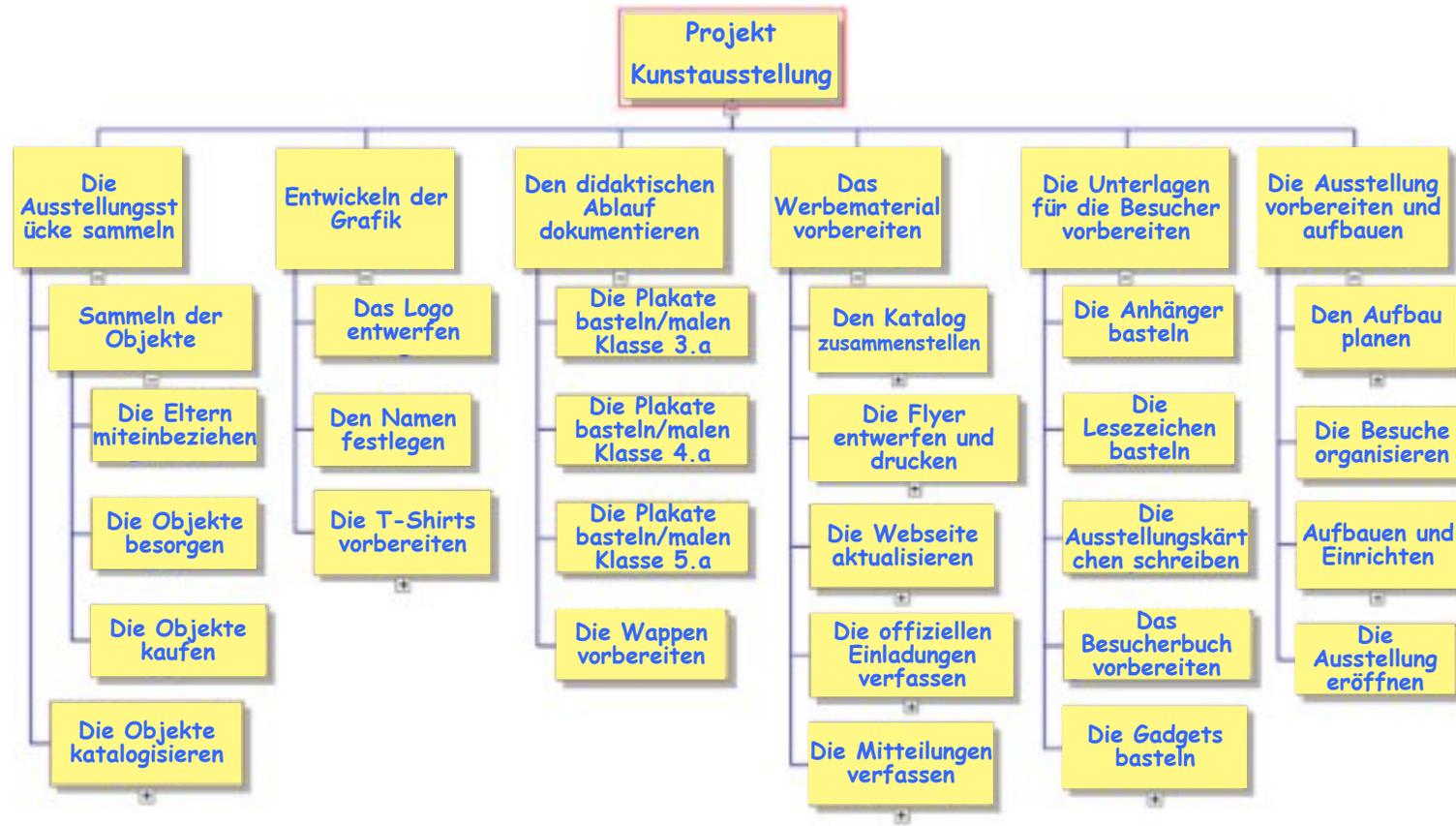


Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Kunstaussstellung - Aufgabenbaum





Unser Theater



Rocket 23



Kunstaussstellung



Theateraufführung



Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke

Kunstaussstellung - Logo und Projektkalender



Unser Theater



Rocket 23



Kunstaussstellung



Theateraufführung



Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Theateraufführung - Projektausweis

Das Projekt

- Schuljahr: 2006/2007
- Schule: 5 Giornate - Mailand (I)

Das Team

- Klasse: 5.A
- Lehrpersonen: Laura Bollina, Mariù Moresco

Die Ziele

- Entwicklung von Theaterszenen ausgehend von diversen Lerninhalten in verschiedenen Fächern.
- Gemeinsam intensive Erfahrung erleben als Abschluss der fünf Jahre in der Grundschule.



Unser Theater



Rocket 23



Kunstaussstellung



Theateraufführung



Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke

Theateraufführung - Mindmap



Unser Theater



Rocket 23



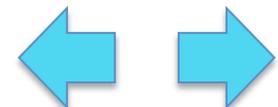
Kunstaussstellung



Theateraufführung



Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

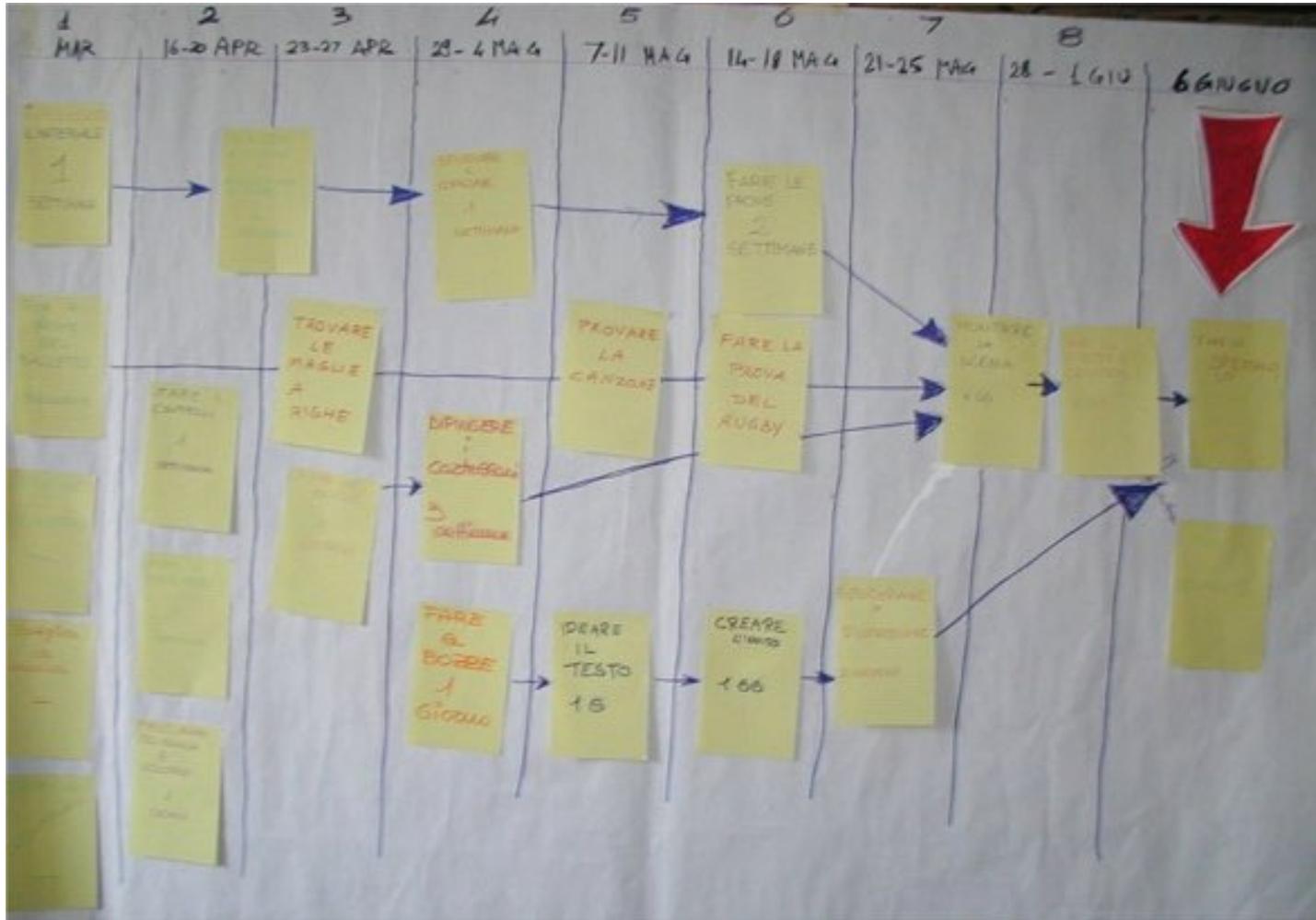
Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke

Theateraufführung - Aufgabenbaum



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Theateraufführung - Projektkalender



Unser Theater

Rocket 23

Kunstaussstellung

Theateraufführung

Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Theateraufführung - Projektampeln



Unser Theater



Rocket 23



Kunstaussstellung



Theateraufführung



Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Fest der Bäume - Projektausweis

Das Projekt

- Schuljahr: 2006/2007
- Schule: Jüdische Schule - Mailand (I)

Das Team

- Klasse: 5.A
- Lehrpersonen: Diana Segre

Die Ziele

- Begehen eines religiösen Festes durch Basteln eines Baumes mit Blüten, Früchten und persönlichen Geschichten, welche an den Baum gehängt werden.
- Arbeitsorganisation durch Aufteilung in Gruppen und sinnvolle Zuweisung der Aufgaben damit das Ganze in einer Woche realisiert werden kann.



Unser Theater



Rocket 23



Kunstaussstellung



Theateraufführung



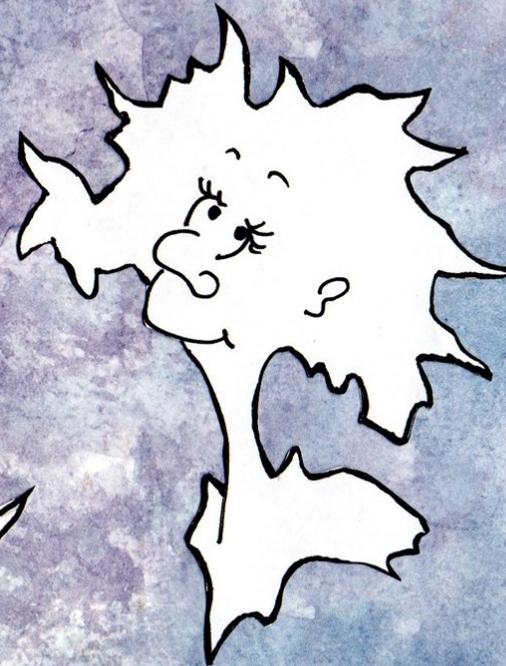
Fest der Bäume



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

"Gelernt ist Gele..."

*Es wurden zahlreiche Berichte
von den Hauptakteuren der
Projekte an den Schulen, d.h.
Schülern und Lehrpersonen,
gesammelt. Nachfolgend einige
interessante Beispiele.*



Aussage #1



Aussage #2



Aussage #3



Aussage #4



Aussage #5



Aussage #6

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

**Ludovica
Schüler 5.a
Mailand - 2007**

*"das Projekt lag in unserer
Verantwortung und alle
Entscheidungen waren in unseren
Händen"*

*"einmal, um eine Verspätung
aufzuholen, haben wir sogar
auf die Pause verzichtet"*

*" sogar die schüchternsten
Mitschüler haben sich miteinbezogen
gefühl und haben in den
Arbeitsgruppen mitgearbeitet"*



Aussage #1



Aussage #2



Aussage #3



Aussage #4



Aussage #5



Aussage #6



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

"die Lehrpersonen haben gelernt die Übersicht über den Ablauf des Projektes und die Abfolge der Aktivitäten zu bewahren"

**Laura und Barbara
Lehrerinnen 5.a
Mailand - 2006**

"die Schüler haben gelernt sich im großen Umfang der Arbeiten autonom zu orientieren und zu organisieren"



Aussage #1



Aussage #2



Aussage #3



Aussage #4



Aussage #5



Aussage #6



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

**AS, AC, EB
Schülerinnen 5.a
Mailand - 2006**

"das war ein ganz tolles Unternehmen, wir haben gut zusammengearbeitet und wir haben große Ideen für das Fest entwickelt. Für mich war es eine nützliche Lektion um uns beizubringen wie man eine Veranstaltung plant und um uns auf neue Einheiten vorzubereiten"

"für mich ist das Projekt fantastisch! Meine Gruppe hat sehr gut zusammengearbeitet - es ist auch schön die einzelnen Ideen Schritt für Schritt zu teilen. Das wird bestimmt das beste Projekt des Jahres"

"Heute Nachmittag war es sehr toll, weil wir in der Gruppe gut gearbeitet haben und weil wir gemeinsam tolle Ideen hatten. Es war fantastisch!"



Aussage #1



Aussage #2



Aussage #3



Aussage #4



Aussage #5



Aussage #6



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

**Mariù und Lorenza
Lehrerinnen 2.a
Mailand - 2006**

*"die Zuhilfenahme von
Projektierungstechniken vereinfacht die
Planung jeglicher Aktivitäten und erleichtert
die Kontrolle"*

*" das Arbeiten mit einer gewissen
Projektierungs- bzw. Planungs-
Logik wertet die Gruppe und das
gemeinsame Lernen auf"*

*"die Projektierungs- bzw. Planungsmethoden
sind wirklich Instrumente um
„das Lernen zu lehren“"*



Aussage #1



Aussage #2



Aussage #3



Aussage #4



Aussage #5



Aussage #6



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

"mit drei beteiligten Klassen war das Projekt beschwerlich, auch wegen einiger problematischer Verhältnisse gewisser Schüler untereinander. Während der abschließenden Lektionen haben die Schüler die Bedeutung verstanden, die Einstellung zu ändern und den Mitschülern mehr Respekt entgegenzubringen"

Emanuela
Lehrerin 5.a
Gorizia - 2012

Katja
Lehrerin 2.a
Slowenien - 2012

"wenn einige Aktivitäten Verspätung hatten, spornten sich die Kinder untereinander an „los, ich helfe dir, machen wir es zusammen“. So haben alle zusammengearbeitet um das Ziel zu erreichen und um Schritt für Schritt überall das grüne Ampellicht zu haben"



Aussage #1



Aussage #2



Aussage #3



Aussage #4



Aussage #5



Aussage #6



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Max
Direktor Bildungsabteilung
Gorizia - 2012

"ein Projekt verwalten bedeutet die Unsicherheit zu steuern: Das Kit ermöglicht es Techniken und Methoden anzuwenden um eine Zukunft aus Zielen zu erreichen"

"so kleinen Kindern beizubringen wie sie an einen Projektablauf dieser Art herangehen können, war sicherlich ein besonderer Mehrwert!"



Aussage #1



Aussage #2



Aussage #3



Aussage #4



Aussage #5



Aussage #6

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

"Wie klein die Welt doch ist"

Nachdem das Kit in verschiedene Sprachen übersetzt wurde, konnten viele LehrerInnen und SchülerInnen in diversen Ländern das Ganze ausprobieren. Hier einige kurze Berichte.



Italien



Slowenien



Mexiko



Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule



Seit 2010 hat die Branch Friuli Venezia Giulia des PMI-NIC in Zusammenarbeit mit lokalen Institutionen die „Progetti in erba“ ins Leben gerufen, eine Initiative, welche jedes Jahr in Gorizia stattfindet und die besten Projekte auszeichnet, die unter Zuhilfenahme des Kit realisiert wurden. Zusätzliche Informationen dazu auf folgender Seite: www.progettinerba.net



- Vorstellung des Kits
- Allgemeine Grundsätze
- Arbeitsmethode
- Die sieben Schritte
- Projektbeispiele
- Geschichten zum Erzählen
- Das Kit in der Welt

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule



Copyright PMI® Northern Italy Chapter, 2012 - DE.01 - Kostenlose Verwendung nur für nichtkommerzielle Zwecke

Infolge der Teilnahme an der zweiten Ausgabe von "Progetti in erba" hat PMI Slovenia eine Zusammenarbeit mit dem slowenischen Bildungsministerium begonnen um die Verwendung von Projektmanagementansätzen in der Grundschule zu fördern.

Nachfolgend die Bekanntmachung auf der Seite des Ministeriums.



slovensko izobraževalno omrežje

31.05.2012 10:00 Age: 52 days
Kategorija: Projekti

Projektno vodenje za osnovne šole - Poganjki projektov

Gradivo Poganjki projektov je zasnovano kot učni pripomoček oziroma vodnik osnovnošolskim učiteljem pri načrtovanju in izvajanju projektov, v katerih aktivno sodelujejo učenci. S tem ko bodo učitelji pri projektnem delu uporabljali pravila in dobre prakse stroke projektnega vodenja, bodo znanja o projektnem vodenju prenašali na učence.



Na spletni strani poganjkiprojektov.com je mogoče učni pripomoček (gradivo) podrobneje spoznati in si ogledati prve primere njegove uspešne uporabe v Sloveniji. Temelji na dobrih praksah ene največjih svetovnih organizacij za projektno vodenje Project Management Institute® (v nadaljevanju: PMI®), ki ima svoje lokalno združenje tudi v Sloveniji: Združenje za projektni management PMI Slovenija Ljubljana Chapter (v nadaljevanju: združenje PMI Slovenija, spletna stran: www.pmi-slo.org). Prostovoljci združenja PMI Slovenija so učni pripomoček (gradivo) tudi prevedli v slovenski jezik.



Italien



Slowenien



Mexiko

Projekte aus der Zukunft®: Kit für die Grundschule

Im Jahr 2009 hat das Chapter PMI Mexiko eine Initiative an einer Sekundarschule in der Stadt Querétaro unterstützt, an welcher Universitäten und Hightech Unternehmen teilgenommen haben.

Ziel des Ganzen war es kleine Roboter zu bauen - unter der Anwendung eines Projektplanungsprozess und der Verwendung der Techniken des Kits.



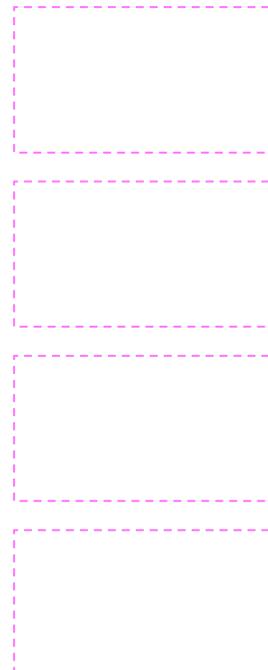
Italien



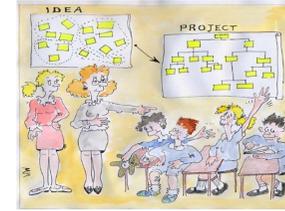
Slowenien



Mexiko



Danksagung an



- * Carlo Notari, Präsident des NIC von 2000 bis 2010, dafür, dass er zu dieser Reise angeregt und die Route vorgezeichnet hat.
- * Mariù Moresco, Grundschullehrerin, dafür, dass sie den Großteil des Inhalts entwickelt und die Illustrationen gezeichnet hat.
- * Giorgio Bensa, Verantwortlicher der Branch Friuli Venezia Giulia, dafür, dass er das innovative Format "Progetti in erba" ins Leben gerufen hat.
- * Hannes Tappeiner, Mitarbeiter des PMI, für die Übersetzung des Kits ins Deutsche.
- * Die Freunde der Stiftung PMIEF, für das Anerkennen der Potentiale des Kits und dem enormen Beitrag zur Verbreitung.
- * Die Kollegen des NIC-Board, für die ständige Unterstützung der Initiative, welche zu einem Angelpunkt der Aktivitäten geworden ist.
- * Die Lehrpersonen und Schülerinnen, welche an der Erprobung des Kits teilgenommen und an die vielen Freiwilligen, die Unterstützung geleistet haben.

Walter Ginevri, Präsident des NIC 2011-2014

Seven empty dashed rectangular boxes for notes or additional information.